



Министерство образования и науки Республики Беларусь (Министерство)

государственного бюджета. Заключены соглашения о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Беларусь и

Израилем

в области высшего образования и науки, в том числе в области подготовки кадров высшей квалификации, а также в области научных исследований и инновационных технологий. Соглашения вступают в силу с момента подписания. Настоящее Соглашение является неотъемлемой частью Соглашения о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Беларусь и

Израилем

ПОДПИСАНИЕ:

Директор по учебной работе
профессор И. В. Луцкая
2017 г.



ПОДПИСАНИЕ:

Профессор И. М. Рудник
2017

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Титульный лист

Убедительная и успешная образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» осуществляется в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.



СМ/ИС-16.1-2.2.3 (1) 4003-2017

Самарканд, 2017

Подпись	Должность	Ф.И.О.	Подпись
	Начальник ЦМЭ	Григорьевич	
	Заместитель начальника ЦМЭ Учрежденный документ № 1 Функционал № 1		
Директор	Начальник отдела качества, Мухомова Р.А. Иванова		



Учебный курс «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов высшего уровня по направлению подготовки «Информационные технологии» по специальности «Прикладная информатика в научных исследованиях» (уровень бакалавриата).

Цели курса:

в процессе изучения курса студенты должны приобрести навыки работы с инструментами разработки программного обеспечения, а также навыки работы с инструментами тестирования программного обеспечения, а также навыки работы с инструментами контроля качества программного обеспечения.

© ИТМО 2023. Все права защищены.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	3
3	ФОРМАТИВНЫЕ СОВМЕСТИ	3
4	ПОНЯТИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	3
5	ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	5
6	ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
7	ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	9
7	ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	12
8	ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	15
9	ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	12
10	ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	12
11	ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	7
12	ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	12
13	ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
14	ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28



Центр занятости населения государственного учреждения «Центр занятости населения»
ул. Мухоморова, д. 10, г. Челябинск, Челябинская область
380000

Положение

«О порядке проведения профессионального обучения граждан, имеющих среднее образование, в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда»
г. Челябинск, 2017 г.

№ 04-01-03/01-04/00017

1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения профессионального обучения в ГОУ ЦО ЗАН, входящего в состав государственного учреждения «Центр занятости населения» (далее – учреждение).

2. ЦЕЛЬ И ПРЕДМЕТ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение является обязательным к применению всеми сотрудниками государственного учреждения «Центр занятости населения» и сотрудников государственных учреждений.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

3.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 20.02.2007 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальный проект «Образование» в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на период 2018-2024 гг. (далее – Программа);

- Федеральное государственное образовательное учреждение «Центр занятости населения» (далее – учреждение);

- Устав государственного учреждения «Центр занятости населения».

4. ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

4.1. Термины

- квалификационный паспорт – документ, удостоверяющий наличие у гражданина результатов образования, прилагаемое к которому представляется на основании квалификационного паспорта в целях предоставления государственной услуги;

- аккредитованная профессиональная образовательная организация (далее – организация) – профессиональная образовательная организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности в целях предоставления государственной услуги;

Дата:	2017 г. 17.08.17	№:	04-01-03/01-04/00017
-------	------------------	----	----------------------

Управление образования и науки Московской области
Управление образования и науки Московской области
Управление образования и науки Московской области



Положение

«О создании и функционировании Центра по развитию
и поддержке инновационных образовательных учреждений
образовательной организации «Управление образования и науки
Московской области» (далее – Центр)»

№ 04-01/2011-0400017

Центр создан в соответствии с Программой развития
образовательных учреждений Московской области на 2011-2015
годы, утвержденной постановлением Правительства Московской
области от 11.06.2010 № 171/ПП.

Цели Центра – развитие и поддержка инновационных

- реализация программ инновационного развития;
- создание инновационных образовательных учреждений
образовательной организации;
- расширение результатов образовательных программ;
- создание образовательных учреждений для реализации
образовательных программ.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с
программой развития образовательных учреждений Московской
области на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением
Правительства Московской области от 11.06.2010 № 171/ПП.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с
программой развития образовательных учреждений Московской
области на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением
Правительства Московской области от 11.06.2010 № 171/ПП.
Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с
программой развития образовательных учреждений Московской
области на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением
Правительства Московской области от 11.06.2010 № 171/ПП.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с
программой развития образовательных учреждений Московской
области на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением
Правительства Московской области от 11.06.2010 № 171/ПП.
Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с
программой развития образовательных учреждений Московской
области на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением
Правительства Московской области от 11.06.2010 № 171/ПП.

Учебно-методическое пособие для учителей и учащихся
по предмету «История»
10 класс



Учебно-методическое пособие для учителей и учащихся
по предмету «История»
10 класс
Учебно-методическое пособие для учителей и учащихся
по предмету «История»
10 класс

УДК 37.08:37.01:37.08:37.08:37.08:37.08

«История» является одним из основных предметов в учебном курсе. Она формирует у учащихся представление о развитии человеческого общества, воспитывает патриотические чувства, формирует гражданскую позицию.

Методическое пособие предназначено для учителей и учащихся. Оно содержит материалы, которые помогут учителям и учащимся лучше понять историю, ее значение в жизни общества, а также роль учителя в формировании истинного патриотизма у учащихся. В пособии представлены материалы, которые помогут учащимся лучше понять историю, ее значение в жизни общества, а также роль учителя в формировании истинного патриотизма у учащихся.

В 1. «История» является одним из основных предметов в учебном курсе. Она формирует у учащихся представление о развитии человеческого общества, воспитывает патриотические чувства, формирует гражданскую позицию. «История» является одним из основных предметов в учебном курсе. Она формирует у учащихся представление о развитии человеческого общества, воспитывает патриотические чувства, формирует гражданскую позицию.

В 2. «История» является одним из основных предметов в учебном курсе. Она формирует у учащихся представление о развитии человеческого общества, воспитывает патриотические чувства, формирует гражданскую позицию. «История» является одним из основных предметов в учебном курсе. Она формирует у учащихся представление о развитии человеческого общества, воспитывает патриотические чувства, формирует гражданскую позицию.

В 3. «История» является одним из основных предметов в учебном курсе. Она формирует у учащихся представление о развитии человеческого общества, воспитывает патриотические чувства, формирует гражданскую позицию. «История» является одним из основных предметов в учебном курсе. Она формирует у учащихся представление о развитии человеческого общества, воспитывает патриотические чувства, формирует гражданскую позицию.

В 4. «История» является одним из основных предметов в учебном курсе. Она формирует у учащихся представление о развитии человеческого общества, воспитывает патриотические чувства, формирует гражданскую позицию. «История» является одним из основных предметов в учебном курсе. Она формирует у учащихся представление о развитии человеческого общества, воспитывает патриотические чувства, формирует гражданскую позицию.

В 5. «История» является одним из основных предметов в учебном курсе. Она формирует у учащихся представление о развитии человеческого общества, воспитывает патриотические чувства, формирует гражданскую позицию. «История» является одним из основных предметов в учебном курсе. Она формирует у учащихся представление о развитии человеческого общества, воспитывает патриотические чувства, формирует гражданскую позицию.

История	Учебно-методическое пособие для учителей и учащихся	10 класс	УДК 37.08:37.01:37.08:37.08:37.08:37.08
---------	---	----------	---

Центральный банк Республики Беларусь
Управление финансов и кредитно-кредитного обслуживания
Учреждение государственного типа

Положение

«О порядке предоставления в Республике Беларусь кредитов на приобретение иностранной валюты для оплаты товаров, работ и услуг, подлежащих оплате в иностранной валюте»

№ 64 от 23.01.2007 г.



7.9. Банк обеспечивает исполнение обязательств по кредитам, предоставленным на приобретение иностранной валюты для оплаты товаров, работ и услуг, подлежащих оплате в иностранной валюте. В соответствии с Положением банк предоставляет кредиты на приобретение иностранной валюты для оплаты товаров, работ и услуг, подлежащих оплате в иностранной валюте.

7.10. Банк обеспечивает исполнение обязательств по кредитам, предоставленным на приобретение иностранной валюты для оплаты товаров, работ и услуг, подлежащих оплате в иностранной валюте.

7.11. Банк обеспечивает исполнение обязательств по кредитам, предоставленным на приобретение иностранной валюты для оплаты товаров, работ и услуг, подлежащих оплате в иностранной валюте. Банк обеспечивает исполнение обязательств по кредитам, предоставленным на приобретение иностранной валюты для оплаты товаров, работ и услуг, подлежащих оплате в иностранной валюте.

7.12. Банк обеспечивает исполнение обязательств по кредитам, предоставленным на приобретение иностранной валюты для оплаты товаров, работ и услуг, подлежащих оплате в иностранной валюте.

7.13. Банк обеспечивает исполнение обязательств по кредитам, предоставленным на приобретение иностранной валюты для оплаты товаров, работ и услуг, подлежащих оплате в иностранной валюте.

7.14. Банк обеспечивает исполнение обязательств по кредитам, предоставленным на приобретение иностранной валюты для оплаты товаров, работ и услуг, подлежащих оплате в иностранной валюте.

7.15. Банк обеспечивает исполнение обязательств по кредитам, предоставленным на приобретение иностранной валюты для оплаты товаров, работ и услуг, подлежащих оплате в иностранной валюте.



Положение

«О создании и функционировании «Учебно-методического центра
«Солончихинский район» в целях повышения качества
образовательного процесса в образовательных учреждениях
Солончихинского района»
№ 10/2017-10/00017

№ 10/2017-10/00017

- обеспечение при осуществлении своей деятельности в области образования и культуры преемственности между учебными заведениями на территории образовательного района;
- реализацию в образовательных учреждениях муниципальной территории
- ведение деятельности в сфере культуры и искусства, культуры семьи, физической культуры и спорта, культуры молодежи, культуры туризма, культуры ветеранов и патриотического воспитания

7.3. Основными документами, регулирующими деятельность Учреждения являются: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.4. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляется органами исполнительной власти муниципального района – администрацией муниципального района – в соответствии с полномочиями, установленными законодательством Российской Федерации.

8. НАЗНАЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

8.1. Основными задачами Учреждения являются реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательных учреждениях муниципального района – администрации муниципального района – в соответствии с полномочиями, установленными законодательством Российской Федерации.

8.2. Наименование Учреждения – «Учебно-методический центр «Солончихинский район» – определяется Учреждением в соответствии с полномочиями, установленными законодательством Российской Федерации.

8.3. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы Учреждения, обеспечивая в полной мере выполнение поставленных задач и выполнение функций, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с полномочиями, установленными законодательством Российской Федерации.



У статті розкрито основні напрями діяльності Міністерства внутрішніх справ України у сфері боротьби з організованою злочинністю та корупцією.

Навчання

У статті наведено основні напрями діяльності Міністерства внутрішніх справ України у сфері навчання працівників правоохоронних органів та інших посадовців, які виконують функції, пов'язані з виконанням функцій органів внутрішніх справ.

№ 164-2018-23-01-04000017

90. Відзначено, що в останній п'ятирічній період здійснено велику роботу у напрямку розвитку інтеграції української поліції до європейської системи правоохоронних органів. Зокрема, здійснено велику роботу у напрямку розвитку співпраці з Європейською поліцією (ЄП) та іншими органами Європейського Союзу.

91. У статті наведено основні напрями діяльності Міністерства внутрішніх справ України у сфері співпраці з Європейською поліцією (ЄП) та іншими органами Європейського Союзу. Зокрема, здійснено велику роботу у напрямку розвитку співпраці з ЄП та іншими органами Європейського Союзу.

У статті наведено основні напрями діяльності Міністерства внутрішніх справ України у сфері співпраці з Європейською поліцією (ЄП) та іншими органами Європейського Союзу. Зокрема, здійснено велику роботу у напрямку розвитку співпраці з ЄП та іншими органами Європейського Союзу.

92. Це зобов'язує державу проводити роботу у напрямку розвитку співпраці з Європейською поліцією (ЄП) та іншими органами Європейського Союзу.

Зокрема, здійснено велику роботу у напрямку розвитку співпраці з ЄП та іншими органами Європейського Союзу.

Зокрема, здійснено велику роботу у напрямку розвитку співпраці з ЄП та іншими органами Європейського Союзу.

Зокрема, здійснено велику роботу у напрямку розвитку співпраці з ЄП та іншими органами Європейського Союзу.

Зокрема, здійснено велику роботу у напрямку розвитку співпраці з ЄП та іншими органами Європейського Союзу.

Зокрема, здійснено велику роботу у напрямку розвитку співпраці з ЄП та іншими органами Європейського Союзу.

93. Крім того, Міністерство внутрішніх справ України здійснює велику роботу у напрямку розвитку співпраці з Європейською поліцією (ЄП) та іншими органами Європейського Союзу. Зокрема, здійснено велику роботу у напрямку розвитку співпраці з ЄП та іншими органами Європейського Союзу.

№ 164-2018-23-01-04000017	1	1	1	1
---------------------------	---	---	---	---



Ученые, создавшие основы теории относительности и квантовой механики, внесли огромный вклад в развитие науки и культуры. Их открытия изменили наше представление о Вселенной и открыли новые горизонты для исследований.

Иван Павлов

Иван Павлов — выдающийся русский физиолог, основоположник учения о высшей нервной деятельности, лауреат Нобелевской премии. Его работы в области физиологии пищеварения, кровообращения и conditioned reflexes оказали огромное влияние на развитие биологии и медицины.

1904-1906 гг. (1905-1906 гг.)

Иван Павлов — выдающийся русский физиолог, основоположник учения о высшей нервной деятельности, лауреат Нобелевской премии. Его работы в области физиологии пищеварения, кровообращения и conditioned reflexes оказали огромное влияние на развитие биологии и медицины.

Ученые, создавшие основы теории относительности и квантовой механики, внесли огромный вклад в развитие науки и культуры. Их открытия изменили наше представление о Вселенной и открыли новые горизонты для исследований.

Иван Павлов — выдающийся русский физиолог, основоположник учения о высшей нервной деятельности, лауреат Нобелевской премии. Его работы в области физиологии пищеварения, кровообращения и conditioned reflexes оказали огромное влияние на развитие биологии и медицины.

Иван Павлов — выдающийся русский физиолог, основоположник учения о высшей нервной деятельности, лауреат Нобелевской премии. Его работы в области физиологии пищеварения, кровообращения и conditioned reflexes оказали огромное влияние на развитие биологии и медицины.

Иван Павлов — выдающийся русский физиолог, основоположник учения о высшей нервной деятельности, лауреат Нобелевской премии. Его работы в области физиологии пищеварения, кровообращения и conditioned reflexes оказали огромное влияние на развитие биологии и медицины.

Иван Павлов — выдающийся русский физиолог, основоположник учения о высшей нервной деятельности, лауреат Нобелевской премии. Его работы в области физиологии пищеварения, кровообращения и conditioned reflexes оказали огромное влияние на развитие биологии и медицины.

Иван Павлов — выдающийся русский физиолог, основоположник учения о высшей нервной деятельности, лауреат Нобелевской премии. Его работы в области физиологии пищеварения, кровообращения и conditioned reflexes оказали огромное влияние на развитие биологии и медицины.

Иван Павлов — выдающийся русский физиолог, основоположник учения о высшей нервной деятельности, лауреат Нобелевской премии. Его работы в области физиологии пищеварения, кровообращения и conditioned reflexes оказали огромное влияние на развитие биологии и медицины.

Иван Павлов — выдающийся русский физиолог, основоположник учения о высшей нервной деятельности, лауреат Нобелевской премии. Его работы в области физиологии пищеварения, кровообращения и conditioned reflexes оказали огромное влияние на развитие биологии и медицины.

Иван Павлов	Иван Павлов	Иван Павлов	Иван Павлов	Иван Павлов
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Українська академія державної служби
Українська академія державної служби
Українська академія державної служби



Українська академія державної служби
Українська академія державної служби
Українська академія державної служби

Телефон: 044-222-11-47

- створювати умови для розвитку та збереження талантів;
- сприяти підвищенню кваліфікації фахівців;
- сприяти розвитку міжнародних науково-технічних зв'язків;
- сприяти розвитку міжнародної співпраці з метою підвищення кваліфікації фахівців;
- сприяти розвитку міжнародної співпраці з метою підвищення кваліфікації фахівців;

Університет державної працевлаштування України є науково-педагогічною установою, метою якої є підвищення кваліфікації фахівців, розвиток науки, освіти та культури. Університет здійснює свою діяльність у сфері освіти, науки, культури та спорту. Університет здійснює свою діяльність у сфері освіти, науки, культури та спорту. Університет здійснює свою діяльність у сфері освіти, науки, культури та спорту. Університет здійснює свою діяльність у сфері освіти, науки, культури та спорту.

ПОСЛУЖБОВА ТА НАУКОВА РАБОТА СТУДЕНТІВ

1.1. Студенти мають право брати участь у виконанні державних та інших службових обов'язків, а також у виконанні наукової роботи. Студенти мають право брати участь у виконанні державних та інших службових обов'язків, а також у виконанні наукової роботи. Студенти мають право брати участь у виконанні державних та інших службових обов'язків, а також у виконанні наукової роботи.

1.2. Студенти мають право брати участь у виконанні державних та інших службових обов'язків, а також у виконанні наукової роботи. Студенти мають право брати участь у виконанні державних та інших службових обов'язків, а також у виконанні наукової роботи.

- виконувати державні та інші службові обов'язки;
- виконувати наукову роботу;

1.3. Студенти мають право брати участь у виконанні державних та інших службових обов'язків, а також у виконанні наукової роботи. Студенти мають право брати участь у виконанні державних та інших службових обов'язків, а також у виконанні наукової роботи.

- виконувати державні та інші службові обов'язки;
- виконувати наукову роботу;

№ п/п	№ п/п	№ п/п	№ п/п	№ п/п
-------	-------	-------	-------	-------



Учебный предмет: «История»
Учебник: «История России»
Учебник: «История России»

Цели урока

• выявить роль и значение исторических источников в изучении истории
• сформировать навыки работы с историческими источниками
• сформировать навыки работы с историческими источниками
• сформировать навыки работы с историческими источниками

Учебник: «История России»

– выявить роль и значение исторических источников в изучении истории

– сформировать навыки работы с историческими источниками

– выявить роль и значение исторических источников в изучении истории

– сформировать навыки работы с историческими источниками

– выявить роль и значение исторических источников в изучении истории

– сформировать навыки работы с историческими источниками

– выявить роль и значение исторических источников в изучении истории

– сформировать навыки работы с историческими источниками

– выявить роль и значение исторических источников в изучении истории

– сформировать навыки работы с историческими источниками

– выявить роль и значение исторических источников в изучении истории

– сформировать навыки работы с историческими источниками

В ходе урока учащиеся решают задачи: выявить роль и значение исторических источников в изучении истории

Учащиеся решают задачи: выявить роль и значение исторических источников в изучении истории



України, зокрема, щодо визначення професійної діяльності, здійснення професійної діяльності, а також визначення професійної діяльності.

1. Вступ

У статті 1 Закону визначено, що професійна діяльність – це діяльність, пов'язана з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій.

У статті 2 Закону визначено, що професійна діяльність – це діяльність, пов'язана з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій.

Професійна діяльність – це діяльність, пов'язана з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій.

Професійна діяльність – це діяльність, пов'язана з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій.

Професійна діяльність – це діяльність, пов'язана з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій.

Професійна діяльність – це діяльність, пов'язана з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій.

Професійна діяльність – це діяльність, пов'язана з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій.

Професійна діяльність – це діяльність, пов'язана з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій, пов'язаних з виконанням певних функцій.

№ п/п	№ п/п	№ п/п	№ п/п	№ п/п
-------	-------	-------	-------	-------



Університетська бібліотека Національного університету «Київський університет»
вул. Шевченка, 44, м. Київ, 01601, Україна
Тел: (044) 423 57 11, 423 57 17
Факс: (044) 423 57 17
E-mail: lib@nu.edu.ua
www.nu.edu.ua

УДК 67.01:62.01:62.02:62.03:62.04:62.05:62.06:62.07:62.08:62.09

Університетська бібліотека Національного університету «Київський університет»
вул. Шевченка, 44, м. Київ, 01601, Україна
Тел: (044) 423 57 11, 423 57 17
Факс: (044) 423 57 17
E-mail: lib@nu.edu.ua
www.nu.edu.ua

Перша частина цієї книги присвячена опису різних типів
випробувань та методів їх проведення. Друга частина присвячена
опису різних типів випробувань та методів їх проведення. Третя частина
присвячена опису різних типів випробувань та методів їх проведення.

1.1. Цілі та завдання випробувань та методи їх проведення

1.2. Методи випробувань та методи їх проведення

1.3. Методи випробувань та методи їх проведення

1.4. Методи випробувань та методи їх проведення

1.5. Методи випробувань та методи їх проведення

1.6. Методи випробувань та методи їх проведення

1.7. Методи випробувань та методи їх проведення

1.8. Методи випробувань та методи їх проведення	1.9. Методи випробувань та методи їх проведення	2.0. Методи випробувань та методи їх проведення
---	---	---

Институт фундаментальных наук Академии наук СССР
Управление фундаментальных наук
119881 Москва



Наименование организации: **Институт фундаментальных наук Академии наук СССР**
Адрес: **Москва, ул. Профсоюзная, д. 121**
Телефон: **241-2351**

№ 04-01-2351-0400017

Заявление представлено в соответствии с Законом СССР о географических названиях и географическом наименовании объектов территории СССР. В соответствии с Законом, географические названия являются объектами интеллектуальной собственности и подлежат государственной регистрации. В соответствии с Законом, географические названия являются объектами интеллектуальной собственности и подлежат государственной регистрации. В соответствии с Законом, географические названия являются объектами интеллектуальной собственности и подлежат государственной регистрации.

1) Географические названия являются объектами интеллектуальной собственности и подлежат государственной регистрации. В соответствии с Законом, географические названия являются объектами интеллектуальной собственности и подлежат государственной регистрации.

В соответствии с Законом, географические названия являются объектами интеллектуальной собственности и подлежат государственной регистрации. В соответствии с Законом, географические названия являются объектами интеллектуальной собственности и подлежат государственной регистрации.

1.9. Иные географические названия являются объектами интеллектуальной собственности и подлежат государственной регистрации. В соответствии с Законом, географические названия являются объектами интеллектуальной собственности и подлежат государственной регистрации.

После завершения процедуры государственной регистрации географических названий в соответствии с Законом, географические названия являются объектами интеллектуальной собственности и подлежат государственной регистрации.

Дата	Подпись	Инициалы
------	---------	----------

