



Мін. Рэспублікі па адукацыі і навуцы  
 Міністэрства адукацыі і навуцы Рэспублікі Беларусь  
 Дзяржаўнае ўніверсітэцкае адукацыйнае ўстаўленне ў горадзе Мінску  
 па спецыяльнасці «Інфармацыйныя сістэмы»  
 Асцярожна абаротнае адукацыйнае ўстаўленне ў  
 Беларусі па спецыяльнасці «Інфармацыйныя сістэмы»  
 у рамках кваліфікацыйнага ўзроўня «Дзяржаўнае ўніверсітэцкае  
 адукацыйнае ўстаўленне ў горадзе Мінску»  
 СМК-П-8.3.2 2.1.0-0401-2017

«СОЦІАЛІЗМ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директору по учебной работе

Ректору УОУ «БГУИР»

и.о. декана *А. В. Шумяков*

профессор *Л. Л. Вадко*

№ 30 *августа* 2017 г.

№ 30 *августа* 2017 г.

### СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Назначение и цель системы менеджмента качества для высшего  
 образования и повышения качества образования в Республике  
 Беларусь в соответствии с требованиями стандарта государственного  
 образования Республики Беларусь государственного высшего образования

СМК П 8.3.2 2.1.0-0401-2017

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1	Турчанин С.А.	<i>Турчанин С.А.</i>
2	Александров И.	<i>Александров И.</i>
3	Степанов И.	<i>Степанов И.</i>

*Система менеджмента качества УОУ «БГУИР»*



Настоящее постановление является обязательным для исполнения  
органами государственной власти Республики Казахстан, органами  
исполнительной власти государственных органов Республики Казахстан,  
учреждениями государственной системы образования Республики  
Казахстан и другими организациями.

СМ. 111.03.20.0002.014

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПРЕДИСЛОВИЕ	3
2.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
3.	ФОРМАТЫ ВНЕШНЕГО ВИДА	4
4.	ТЕРМИНЫ И СКОРАТЕНАУЧЕНИЯ	4
5.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
6.	РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИНИЦИАЛАМ И АББРЕВИАЦИЯМ СООБЩЕСТВ	7
7.	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗДЕЛАМ И ПУНКТУАЦИИ	9
8.	АДАПТАЦИЯ КРАТКОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ И КУРСОВ ПРОЦЕДУРНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, МЕТОДИЧЕСКО-МЕТОДИЧЕСКО-МЕТОДИЧЕСКОГО ООО	9
9.	ОСОБЕННОСТИ ФОРМАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНИЦИАЛОВ И ПУНКТОВ ОТРАЖЕНИЯ ИНИЦИАЛОВ И ПУНКТОВ	11
10.	МАТЕРИАЛЬНАЯ И СПИРАЛЬНАЯ ПОДБОРКА СТУДЕНТОВ И НАСТАВНИКОВ ИНИЦИАЛОВ	16
11.	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИНИЦИАЛАМ И ПУНКТУАЦИИ	16



Полное наименование государственного учреждения  
для выполнения функций, связанных с функциями  
технического регулирования в сфере высшего  
образования государственного управления высшего  
образования (наименование государственного  
учреждения) – ФАТН

Ф.А.Т.Н. 4.02.2.0.01.01.2013

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение определяет требования и результаты работы персонала, выполняющего работу по исполнению функций ФАТН ВО СФРБ в области обеспечения возможности хранения и титализации.

1.2. Настоящее Положение является частью документации, обеспечивающей функционирование процессов 1.2.0 образовательных деятельности.

## 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение является обязательным к применению во всех подразделениях и структурных подразделениях ФАТН ВО СФРБ в области деятельности в образовательном процессе.

## 3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

3.1. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального Закона Российской Федерации от 21.11.1995 г. №161-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 05.04.2013 г. № 301-ФЗ).

Положения, связанные с осуществлением образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы аспирантуры, программы Министратства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 301-ФЗ.

Положения, связанные с осуществлением образовательной деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования – программы Министратства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 404.

Положения, связанные с осуществлением образовательной деятельности в образовательных организациях подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре), утвержденные Министратством образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259;

Положения, связанные с условиями деятельности для работодателей образовательных организаций в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденные приказом Министратства России № 1069 от 09.11.2013 г.

– требования к результатам образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях.



Положение об организации образовательного процесса  
 по обучению инвалидов, имеющих ограничения по  
 интеллектуальной сфере, в образовательном  
 учреждении образовательного учреждения по подготовке  
 обучающихся с ограниченными возможностями  
 к профессиональной деятельности  
 (ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями  
 к профессиональной деятельности)

этом числе в зависимости от формы обучения и प्रकारа документа (ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями к профессиональной деятельности) от 26.12.2013 г. № 16/24-2013;

Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов в сфере образования инвалидов и детей с ограниченными возможностями интеллектуальной сферы в образовательных организациях высшего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями интеллектуальной сферы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.09.2014 г. № АК-1/0654;

- Указания и другие документы органов КСМ РФ СПО.

#### 4. ТЕРМИНЫ И СКОЗНАЧЕНИЯ

В настоящем Положении используются термины со следующими значениями, указанными в документах, к которым они относятся (ссылка на документ в ГБОУ ВО СПО):

##### 4.1. Тетрадь

- тетрадь – это книга, которая имеет одну или две стороны со стойкой твердой обложкой, выполненной из картона, пластика или другого материала, сшитая или скрепленная другими способами, позволяющими обеспечить удобство пользования и долговечность ее в процессе работы;

- обучающийся с ограниченными возможностями интеллектуальной сферы – это обучающийся с физическими и (или) психологическими нарушениями, позволяющими легко или с помощью специальных средств и приспособлений обучаться в образовательной организации с использованием специальных средств и приспособлений;

- адаптированный образовательный процесс – образовательный процесс, адаптированный для обучающихся с ограниченными возможностями интеллектуальной сферы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и других особенностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся;

- специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями интеллектуальной сферы – это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, позволяющие им реализовать потенциал способностей и возможностей обучающихся, учебными пособиями и другими специальными средствами, специально разработанными для обучающихся с ограниченными возможностями интеллектуальной сферы, обеспечивающими доступность образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями интеллектуальной сферы.

Страница	Изменения	Дата	№	ИИ
----------	-----------	------	---	----



Институт ИТ в образовании – образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными  
возможностями и детей с особыми образовательными  
потребностями. Учреждение создано на базе  
Федерального государственного бюджетного учреждения  
образования «Федеральный институт  
педагогического образования»  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

деятельности ИТ в образовании, осуществлении функций по разработке государственных стандартов и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.7. Государства обеспечивают преемственность и упорядоченность организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ, определяются минимальными образовательными требованиями к ним, обеспечивается, а для инвалидов также соответствие индивидуальной программы реабилитации или инвалида.

4.8. Обеспечение образовательной программы обучающихся с ОВЗ в новой форме может осуществляться на территории государственного учреждения.

5.1. В ГОУ ВО СРПН для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования.

5.2. На официальном сайте Института размещаются и публикуруются по запросу обучающиеся информация об основных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в безбарьерной среде, адаптированные ресурсы образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, планы мероприятий и планы. Доступно через официальный сайт Института для обучающихся.

5.3. В целях создания условий для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями обучающихся ГОУ ВО СРПН структурные подразделения Института обеспечивают следующие задачи и функции:

- проводить работу по созданию и актуализации условий профессионального обучения среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования и их семей для инвалидов и лиц с ОВЗ;

управления по защите и использованию передаточных данных ОВЗ и инвалидов обучающихся, обучающихся и обеспечивать условия для предоставления информации и лиц с ОВЗ, включая взаимодействие в решении бытовых проблем, например, доступность проезда инвалида к образовательному учреждению, получение материальной помощи, предоставление образовательных, а также адаптивных материалов в лиц с ОВЗ в удаленном и режиме учебной деятельности, создание координации по обеспечению доступности помещений и лицам с ОВЗ при поддержке государственного агентства СРПН ИТ в образовании;

результаты Института, обеспечивая обеспечением организации обеспечения условий, которые направлены на контроль обучения и качества образования в ОВЗ – организации – педагогов, учащихся, процессы контроля за качеством работы, контроль за выполнением учебной

Дата:	Объем: 20.1	Стр.:	4	10	8
-------	-------------	-------	---	----	---





Положение об организации и проведении  
абитуриентами в Беларуси профессионального  
экзамена по специальности «Фармация»  
в рамках профессионального экзамена абитуриентов  
в учреждениях высшего профессионального образования  
в Республике Беларусь

судопроизводства (судовоприводжкі для аб'яваўшчыхся з парушэнняў супраць інфармацыі для спуджэння звару і вольнага выбару).

## 6. РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И АБИТУРИЕНТАМИ С ОВЗ

6.1 С абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ проводится работа на протяжении всего цикла, который ответственен за подготовку и организацию профессионального экзамена по специальности. Особое значение при профессиональном экзамене имеет подбор состава лиц, осуществляющих подготовку и проведение экзамена, доступная в соответствии с соответствующим законодательством информация о подготовке профессионального экзамена, возможность участия в экзамене, соблюдение условий проведения экзамена, возможность оказания помощи и предоставление информации.

6.2 Оптимальной формой профессионального экзамена является конкурсное участие абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ, на основании которого формируется список лиц, обучающихся в рамках различных профессиональных направлений.

6.3 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями могут получить образование по специальности в учреждениях образования по специальности ЦО и ЦНЦ, а также дистанционные образовательные программы по специальности в учреждениях, осуществляющих соответствующее образование в Беларуси.

6.4 Для осуществления в Беларуси и за рубежом конкурсного профессионального экзамена отразенных в Порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программы среднего профессионального образования, программы подготовки научно-педагогических кадров в учреждениях высшего профессионального образования (за исключением учреждений высшего профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь от 14 октября 2017 г. № 36 от 23 января 2018 г. № 13 от 11 января 2017 г.), абитуриентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями предоставляется соответствующая информация. Для приема на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность забора форм-ваучеровых документов (включая для участия в экзамене).



коштів, зокрема з урахуванням пріоритетності завдань забезпечення безпеки життєдіяльності, а також у зв'язку з неможливістю проведення досліджень у спеціалізованих лабораторіях.

6.3. Особливі права та зобов'язання, пов'язані з виконанням завдань згідно з цим Положенням: зобов'язання виконувати завдання згідно з цим Положенням та зобов'язання згідно з Положенням про порядок роботи в Інституті.

## 7. ОБСЛУГОВУВАННЯ НАУКОВО-ДИПЛОМАТИЧНОЮ СЛУЖБОЮ І РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ

7.1. З Інституту зобов'язують безбар'єрної протримувати та забезпечувати доступність для всіх категорій громадян, зокрема осіб з обмеженими фізичними можливостями, до всіх категорій інформації, яку вони отримують, зокрема з питань потреби всіх категорій громадян в інформації про діяльність Інституту.

– забезпечувати доступність інформації про діяльність Інституту для осіб з обмеженими фізичними можливостями шляхом надання інформації в доступній формі, зокрема в друкованій формі, на аудіо- та відеозаписі, в електронній формі, зокрема в форматі, доступному для осіб з обмеженими фізичними можливостями, та надання інформації про діяльність Інституту в доступній формі, зокрема в друкованій формі, на аудіо- та відеозаписі, в електронній формі, зокрема в форматі, доступному для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

– забезпечувати доступність інформації про діяльність Інституту для осіб з обмеженими фізичними можливостями шляхом надання інформації в доступній формі, зокрема в друкованій формі, на аудіо- та відеозаписі, в електронній формі, зокрема в форматі, доступному для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

7.2. Доступність інформації про діяльність Інституту для осіб з обмеженими фізичними можливостями забезпечують шляхом надання інформації в доступній формі, зокрема в друкованій формі, на аудіо- та відеозаписі, в електронній формі, зокрема в форматі, доступному для осіб з обмеженими фізичними можливостями, та надання інформації про діяльність Інституту в доступній формі, зокрема в друкованій формі, на аудіо- та відеозаписі, в електронній формі, зокрема в форматі, доступному для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

7.3. Для оптимальної організації освітнього процесу та забезпечення доступності інформації про діяльність Інституту для осіб з обмеженими фізичними можливостями Інститут зобов'язується забезпечувати доступність інформації про діяльність Інституту для осіб з обмеженими фізичними можливостями шляхом надання інформації в доступній формі, зокрема в друкованій формі, на аудіо- та відеозаписі, в електронній формі, зокрема в форматі, доступному для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

7.4. Передбачено забезпечення доступності інформації про діяльність Інституту для осіб з обмеженими фізичними можливостями шляхом надання інформації в доступній формі, зокрема в друкованій формі, на аудіо- та відеозаписі, в електронній формі, зокрема в форматі, доступному для осіб з обмеженими фізичними можливостями.





Политика образовательного процесса  
интегрирует знания и умения в отношении  
возможности доступа к образовательным  
ресурсам в соответствии с требованиями  
образовательного учреждения высшего  
образования «Белорусский государственный  
университет имени Л. Г. Луцкевича»

СР/01-06/2022/0600000017

## **8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИСПАЛЦДОВ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ**

8.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ адаптированных так, насколько это возможно, учитывая индивидуальные особенности обучающихся. Обучение с учетом особенностей обучающихся ведется независимо от количества обучающихся студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

8.2. Студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ могут предоставляться образовательные программы, на которые образовательные организации не имеют доступа с предоставлением специальных условий обучения, обеспечивающих доступность получения образования для инвалидов обучающихся.

8.3. Необходимость разработки адаптированной образовательной программы поддерживается индивидуальной программой реабилитации и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ после окончания обучения.

Обучающиеся с инвалидностью имеют право на получение образования в форме обучения по индивидуальным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями образования и предоставления специальных условий обучения на всех этапах формирования и реализации образовательных программ.

8.4. Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть созданы как внутри, так и за пределами территории, где формируется образовательная организация (территория), имеют приоритетное значение по конкретным образовательным программам деятельности и предоставляются на бесплатной основе, включая содержание образовательных программ, учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и предоставление специальных условий. Адаптированные образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями к доступности образовательной

8.5. Студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ предоставляется право участия в формировании содержания адаптированной образовательной программы путем включения в учебный план дисциплин по выбору обучающихся, в том числе в соответствии с адаптированными дисциплинами (модулями), квалификационных и квалификационных образовательных программ, выбора тематики курсового и дипломного проектирования, выбора вида профессиональной деятельности и области профессиональной деятельности и возможности предоставления индивидуальных условий для реализации адаптированной образовательной программы обучающимся



Павелевич И. В. **Положение о факультете** (с изменениями и дополнениями) от 12.05.2010 г.

Срок действия: бессрочно

с ООЗ предоставляется возможность по его личному или личному представителю обратиться к нему лично или по телефону (с 8:00 до 17:00) для решения вопроса.

§ 5. Студенты и аспиранты с ООЗ могут обучаться по индивидуальной учебной программе и входить в состав группы с учетом особенностей и индивидуальных потребностей конкретного обучающегося. Первым по обучению по индивидуальной учебной программе по специальности является студент, зачисляемый на обучение по специальности в составе группы обучающихся по специальности в соответствии с учебным планом. Студент с ООЗ может быть при необходимости исключен, но не более чем на год (за исключением случаев). Порядок обучения по ООЗ определяется приказом ректора. Контроль за выполнением студентом ООЗ осуществляет декан факультета, где обучается студент. Члены комиссии ИУТ кафедры в любой момент в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

§ 6. Каждый из индивидуальных различий и особенностей закреплен в индивидуальном учебном плане с ООЗ, учитывающий в первую очередь в общегруппных программах с учетом индивидуальных социально-активных и профессиональных особенностей обучающегося, культурной среды студента и его потребности в получении дополнительных возможностей адаптации в других обучающихся, создавая возможности индивидуального развития студента.

§ 7. Подбор и разработка учебных материалов представляется с учетом индивидуальных особенностей студента с его участием и/или консультацией преподавателей кафедры, а также преподавателей кафедры.

§ 8. Особое внимание уделяется по физической культуре и спорту и подготовке в связи с ООЗ в первую очередь обеспечивается выполнение специально разработанных программ адаптивной физической культуры. В таком случае студент с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с рекомендациями службы медико-педагогической экспертизы, медицинской и психологической подготовки качества подготовки и т.д. с ограниченными возможностями здоровья, может быть организован в следующие группы:

- подготовленного студента для обучения в группе культуры качества подготовки;
- в группах индивидуальных особенностей здоровья, включая спорт.



Положение об организации образовательных программ для учащихся шведского и финского языков в государственных школах и государственных образовательных учреждениях высшего образования с государственным характером

СМД. П. 80.2.22.0.002.21.

содержания, формы по тематическим (культурно-спортивным) мероприятиям и таргетированности.

Все образовательные учреждения, участвующие в образовательном процессе, должны обеспечивать равнодоступность, инклюзивность, равенство и качество.

#### 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ШВЕДЦОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

9.1. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методических материалов реализуется образовательными учреждениями в соответствии с ОВЗ осуществляется Институтом соответствия, исходя из необходимости достижения обучающимися результатов ОДОП и ООП, а также учета индивидуальных особенностей обучающихся.

9.2. Процедура текущей и промежуточной аттестации с учетом особенностей положения студентов-шведцев и студентов с ОВЗ предусматривает наличие специальных средств, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями, позволяющих обеспечить доступность процедуры: в частности, адаптированной программой модуляторов обучения и уровень эффективности всех видов оценки, включая в образовательный процесс.

9.3. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие условия обучения:

текущий контроль успеваемости осуществляется от контроля для иных групп обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в отдельных аудиториях, как правило, аудиторный зал и кабинет для чтения, но могут также использоваться для чтения (лектория) и учебной группы параллельно с группой. Допускается присутствие в аудитории на время сдачи зачета (экзамена) банкноты, обеспечивающей доступность для лиц с ОВЗ в любой аудитории аудитории, в том числе, на основании справки о наличии возможностей для чтения, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении промежуточной аттестации;

процентность промежуточной аттестации по предмету увеличивается соответственно до начала проведения промежуточной аттестации, может быть увеличена на основании запроса обучающегося



Положение об организации образовательного процесса  
в образовательных учреждениях, осуществляющих  
подготовку специалистов среднего профессионального  
образования в сфере «Искусство» государственной  
образовательной организации

СМ № 183-2-2010-0402-0017

проектирования, аттестации, контроля для обучающихся, в том числе  
спецкурсантами образовательной организации в сфере «Искусство».

- Настоящее Положение обеспечивает приобретение студентами в целях освоения программы подготовки для привлеченных специалистов, осуществляющих обучающим необходимым количеством часов в учебном году для освоения специальности (направления подготовки, специальности, программы), программы, программы повышения квалификации обучающихся.

- Обучающиеся, выполняющие в учебном году для выполнения программы подготовки программы повышения квалификации аттестацию.

Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи зачета (экзамена) пользоваться учебными материалами, созданными преподавателями образовательной организации, участвующими в процессе, учебными материалами, учебными пособиями, учебной литературой и т.д.

6.4. При необходимости создания специальных условий для проведения экзаменов в образовательной организации и лиц с ООП, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования, созданы специальные условия организации образовательного процесса:

- для слепых заданы оформляются рельефно-тактильными шрифтами Брайля или в виде рельефного документа, публикуемого в печатном виде, или с использованием тактильных элементов, позволяющих ориентироваться для слепых или слабовидящих ассистентам; публикации задания выполняются на бумаге рельефно-тактильным шрифтом Брайля или на компьютере с использованием рельефных элементов, позволяющих ориентироваться слепым или слабовидящим обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставления рельефных специальных учебных пособий и бумаги для печати рельефно-тактильным шрифтом Брайля, компьютером со специальными программами, позволяющим обучающимся пользоваться;

- для слабовидящих обучающихся могут индивидуально разработаны специальные условия на время ООП также обучающимся для предоставления специальных при необходимости предоставляется увеличенное устройство, позволяющее читать увеличенные специальные условия, включая или выключенные, а также инструкции и подлече предоставления цвета (окрашены) предоставляются условия для слепых.

Для глухих в образовательной организации созданы специальные условия предоставления информации:



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
 образования «Специальная ( коррекционная ) общеобразовательная  
 школа № 35 г. Ярославля»

СМК № 35 / 2015 / 08 / 01 / 01

- для лиц с нарушениямиarticуляционного аппарата, глухих, слабослышащих и  
 глухонемых (по желанию обучающихся может предоставляться в  
 шрифт Брайля);

- для лиц с нарушениями зрения для лиц с нарушениями зрения (включая  
 нарушениями зрительных функций зрения, косоглазие и нистагм) и  
 нарушениями зрения (включая нарушениями зрения, косоглазие и нистагм)  
 нарушениями зрения (включая нарушениями зрения, косоглазие и нистагм)  
 нарушениями зрения (включая нарушениями зрения, косоглазие и нистагм)

9.5. При выборе мест прохождения практики студентами с ОНЗ должны учитываться особенности их здоровья и доступность  
 для практики для данных обучающихся. При выборе места прохождения практики студентами с ОНЗ в соответствии с их здоровьем и возможностями обучающихся должны учитываться  
 особенности их здоровья и доступность для практики студентами с ОНЗ в соответствии с их здоровьем и возможностями обучающихся.  
 При выборе мест прохождения практики студентами с ОНЗ в соответствии с их здоровьем и возможностями обучающихся  
 При выборе мест прохождения практики студентами с ОНЗ в соответствии с их здоровьем и возможностями обучающихся

9.6. Особенности предоставления государственной помощи студентами с ОНЗ  
 Особенности предоставления государственной помощи студентами с ОНЗ  
 Особенности предоставления государственной помощи студентами с ОНЗ  
 Особенности предоставления государственной помощи студентами с ОНЗ  
 Особенности предоставления государственной помощи студентами с ОНЗ  
 Особенности предоставления государственной помощи студентами с ОНЗ  
 Особенности предоставления государственной помощи студентами с ОНЗ

9.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.8. При прохождении государственной аттестации  
 При прохождении государственной аттестации  
 При прохождении государственной аттестации  
 При прохождении государственной аттестации  
 При прохождении государственной аттестации  
 При прохождении государственной аттестации  
 При прохождении государственной аттестации

- государственная аттестация  
 государственная аттестация  
 государственная аттестация  
 государственная аттестация  
 государственная аттестация  
 государственная аттестация  
 государственная аттестация



Договор на со-организацию образовательного процесса  
для обучения - магистров - иностранных граждан  
в образовательных организациях государственного  
образования Республики Казахстан  
Адрес: г. Алматы, ул. Гурьевская, 109  
Почтовый адрес: 100100, Республика Казахстан,  
г. Алматы, ул. Гурьевская, 109  
Т/Ф: +7 7172 313333

уделом для подготовки магистров с ОИД и в тех обучающихся при  
применении образовательной программы:

- при участии аудиторов ассистента (ассистентов), назначенного  
обучающимся с ОИД в целях оказания образовательной помощи на  
уровне вузовских учебных заведений (в том числе, рабочих мест,  
предприятий, учреждений и объектов за рубежом, общения с работодателями и  
наставниками на учебной или производственной практике);

- государственность государственного университета не препятствует  
пятидневному рабочему обучению, поскольку до начала учебного  
года образовательная программа, включая учебный курс, утвержден  
этим университетом в соответствии с соответствующим государственным  
образовательным стандартом для обучающихся, не имеющих ограничений  
какой-либо формы, но не более чем на 7 часов;

- институт по приглашению обучающихся обеспечивает присутствие  
аудитора ассистента (ассистентов) на полях сотрудничества Института или  
при его отсутствии ассистентов, осуществляющих образовательную  
работу, включая участие в учебном процессе, индивидуальных образовательных  
рабочих мест, консультации, практику и другие задания, общение с  
председателями и членами государственной коллегии по образованию;

- обучающимся предоставляется в соответствии с их видом инструкции  
и условия пребывания государственного университета Казахстана;

6.4. При заключении государственного университета Казахстана  
обеспечивает возможность предоставления информации о  
возможности получения образования (на уровне высшего образования)  
обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- для этого является важным для обеспечения государственного  
университета Казахстана возможность предоставления информации  
Бразилия ит в виде электронного документа, доступного в формате  
эксперта по специализированным программам обеспечения  
специальных возможностей ассистентов; ассистенты должны иметь  
на уровне высшего образования информацию о возможности  
специализированные программы обеспечения для студентов и  
специализированные ассистенты обучающимся с ограниченными  
возможностями предоставляется комплект учебных принадлежностей и  
формат для твоего дальнейшего обучения (в том числе, включая  
ссылки на ресурсы, программы обеспечения для студентов);

- для этого является важным для обеспечения государственного  
университета Казахстана обеспечение не менее 100 часов обучения для

Страна	Адрес	Срок	№	З
--------	-------	------	---	---



հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և  
հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և  
հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և

հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և  
հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և  
հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և

հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և  
հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և  
հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և

հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և  
հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և  
հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և

հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և  
հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և  
հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և

հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և  
հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և  
հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և

հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և  
հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և  
հաստատությունների և ուղղությամբ կատարվող գործունեության և

### **ՈՒ ԱԿԱԴՄԻԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԿԱՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱՐՈՒՄԻ ԱՎԱՅԱՆՈՒՄ**

ՈՒ ԱԿԱԴՄԻԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԿԱՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱՐՈՒՄԻ ԱՎԱՅԱՆՈՒՄ  
ՈՒ ԱԿԱԴՄԻԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԿԱՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱՐՈՒՄԻ ԱՎԱՅԱՆՈՒՄ  
ՈՒ ԱԿԱԴՄԻԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԿԱՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱՐՈՒՄԻ ԱՎԱՅԱՆՈՒՄ



Министерство образования и науки Республики Казахстан  
для обучения казахскому языку с использованием  
компьютерных технологий и телекоммуникаций  
Федеральное государственное учреждение «Национальный центр  
образования «Образовательный ресурсный центр»  
наименование: «Информационно-коммуникационные технологии в  
образовательном процессе»

электронных образовательных и других информационных формах посредством  
аудитора, инструктора и аспиранта (КОС КОС П П).

10.2. Для получения образовательных материалов и услуг в ОЭЗ  
используются бесплатные стандартные учебники и учебные пособия, а также  
учебная литература.

## 11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПЛАЧЕСУВАННЯ

11.1. Ответственность за выполнение обязательств в отношении оказания  
качественных учебных материалов осуществляется институтами.

11.2. Общие указания в отношении оформления для обучения  
материалов и услуг в ОЭЗ в процессе осуществления процедур по учебной  
работе.





Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ  
МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ  
МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

## ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ