

Сценарий выпускного праздника «Мы идём в 5 класс» 2017

1 фон.
Детские
песни

2 фон.
Фанфары

Ведущий. Дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня мы все немного волнуемся: ведь сегодня у нас день прощания с начальной школой. 4 года мы вместе с вами поднимались самыми трудными ступеньками лестницы знаний: учились читать, писать, считать, дружить, учились жить по школьным правилам. И сегодня праздник – выпускной, когда можно подвести итог четырехлётним стараниям дружного коллектива, состоящего из детей, учителей и родителей. Для этого мы и собрались в этом праздничном зале. Осталось только встретить аплодисментами и улыбками виновников торжества – наших выпускников и их первых учителей Ольгу Анатольевну и Оксану Игорьевну.

3 фон.

*Под музыку
в зал входят
ученики и
учителя.
Дети
поднимаются
на сцену.
Построение
на хор*

1. Мы сегодня очень рады всем присутствующим в зале,
2. Мы приветствуем гостей, дорогих учителей.
3. Всех знакомых, незнакомых, и серьёзных, и весёлых.
4. Выпускной 4-ый класс пригласил на праздник Вас!
5. Почему сегодня мы так нарядны и милы?
6. Может, чувствуем дыханье, приближение весны?
7. Нет, весна давно настала. Она в марте нас встречала,

8. А сегодня в майский день дома нам не усидеть.
9. Потому что к нам весной пришёл праздник выпускной!
10. Сегодня день у нас такой и грустный, и весёлый.
11. Ведь мы прощаемся с родной своей начальной школой.
12. Нам нельзя не волноваться, очень важный нынче день:
13. Мы закончили, ребята, школы первую ступень.
14. Нас немножечко пугает ожиданье новизны,
15. И конечно, то, что будем без учительницы мы.
16. До свидания, школа начальная и учительница гениальная!
17. Она преподавала нам буквально все предметы,
18. Одна на все вопросы давала нам ответы.
19. А теперь – что ни урок, то особый педагог:
20. Один – про аксиомы, другой – про насекомых.
21. У каждого из них своя, как говорится, специальность,
22. Но всех их знать обязан я, а это ли не гениальность?
23. Но первыми для нас учителями конечно были папа с мамой.
24. За мамину руку надёжно держась,
Тогда мы впервые отправились в класс.
25. На самый свой первый школьный урок.
Кто первым нас встретил? Школьный звонок.
26. Смешными были малышами,
Когда вошли впервые в светлый класс,
27. И, получив листок с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз.
28. Здесь было всё, как в чудной сказке, ново:
Нарядный светлый класс и трель звонка,
29. И первое прочитанное слово.
И первая неровная строка.

<p>4 фон. Песня «Маленькая страна» <i>Дети проходят на свои места в зале</i></p> <p>Выступление И.В.Величко</p> <p>5 фон. Выход Феи.</p> <p>(На фоне музыки идёт к «цветам»)</p>	<p>30. Последний урок! Последний звонок! 4 года, как миг, пролетели.</p> <p>31. Пройдут года и прозвенит звонок в последний раз,</p> <p>32. Сегодня репетиция - окончен 4 класс.</p> <p>33. Солнце радостно нам светит, Кружат в танце мотыльки,</p> <p>34. Нас теперь в начальной школе назовут «выпускники».</p> <p>35. Четыре года мы в пути. Куда же дальше нам идти?</p> <p>36. Всем вместе дружно в самый раз пора идти нам в 5 класс.</p> <p>Ведущий. Итак, сейчас мы начинаем Прощальный праздник выпускной, О школе Базовой расскажем, Что называем «маленькой страной».</p> <p>Ведущий. Наша Базовая школа – не просто маленькая страна. Она, как чудесный сад, в котором учителя растят самое прекрасное и дорогое – детей. В каждом сказочном саду есть своя добрая волшебница, благодаря которой сад цветёт и благоухает. И приглашаю сюда директора нашей Базовой школы Ирину Владимировну Величко.</p> <p>Ведущий. А ещё в нашем волшебном саду есть садовая фея. Встречайте, вот она.</p> <p>Фея. Я – Фея волшебного сада под названием Базовая школа. И приглашаю всех в этот чудесный сад.</p> <p>Вот сад, который разбил педагог. Сюда он вложил все силы, что смог. А вот и волшебный, чудесный цветок,</p>
---	---

<p><i>Презентации</i></p> <p><u>6 фон. Выход отличников.</u></p> <p><u>7 фон. Туш Вручение грамот</u></p> <p><u>8 фон. Песня «Где водятся волшебники»</u> <i>Клименко Маргарита</i></p>	<p>Созревший сегодня в назначенный срок.</p> <p>К сегодняшнему дню Ольга Анатольевна и Оксана Игорьевна взрастили прекрасные цветы: они отличаются от других. Это - цветок 4А класса, а это – цветок 4Б (показывает цветы). Посмотрите, как прекрасны их лепестки. А семена этих цветов – это вы, ученики. Сегодня вы закончили первую школьную ступень, а значит, созрели для продолжения учебы в средних классах.</p> <p>А когда-то вы были такими.</p> <p>Фея. И вот позади уже те времена, На суд ваш представим мы семена. Весь год вы старались, учились, Но некоторые особо отличились.</p> <p>Ведущий. Мы рады приветствовать в этом зале гордость 4А и 4Б классов, да и всей школы, — вас, дорогие отличники! И приглашаем вас на сцену: Горло Илью, Дрюпину Дарью, Петрова Григория, Рыжкова Тимофея, Соколова Кирилла.</p> <p>Фея. Не любить отличников нельзя, Нам они, признаться, симпатичны — Верные, надежные друзья Те, кто носит звание «Отличник».</p> <p>Ведущий. Грамоты отличникам учёбы вручают классные мамы наших ребят Оксана Игорьевна и Ольга Анатольевна.</p> <p>Ведущий. Ещё раз поздравляем вас с успешным окончанием учебного года и желаем в дальнейшем отличных оценок, ну, а сегодня — отличного праздничного настроения! Пусть в вашей жизни всё будет на «5»! И эта песня – для вас! (<i>Уход отличников в зал</i>)</p> <p>Фея. В саду живу я не одна, Есть сказочные у меня друзья. Их имена скорее угадайте. Героя первого на сцене вы встречайте. (<i>Уходит</i>)</p>
--	---

9 фон. Выход
Кота учёного

Ведущий. Усы его - на зависть всем,
И белая манишка,
Он ходит по цепи кругом
И знает много книжек.
Скажите поскорее, без подсказки,
Кто он и из какой он сказки?

Дети. Кот учёный из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»

Ведущий. Верно, встречайте!

Кот учёный. Здравствуйте, рад я всех вас видеть здесь. Как вы понимаете, я очень люблю книги. По книгам я научился читать и писать, складывать и вычитать. В общем, стал учёным. Я много знаю, и хочу проверить, что знаете и умеет вы. Приглашаю на сцену знатоков русского языка и литературы, математики и других наук.

Ведущий. Знатоки математики: Знатоки русского языка и литературы:

Кот учёный. Хочу вас наградить за знания и старанье. Но сначала докажите, что вы и впрямь знатоки.

Конкурс «Сказочная математика»

1. Иван-царевич и его братья пускали стрелы. Три стрелы упали на царский двор, четыре - на боярский, а восемь улетели в неизвестном направлении. Сколько стрел выпустили Иван-царевич и его братья? (15.)

2. Крошечка-Хаврошечка пошла в лес со своими сестрами - Одноглазкой, Двуглазкой и Трехглазкой. Сколько всего глаз было у этой компании? (8)

3. Фрекен Бок испекла вкусные плюшки и пошла смотреть передачу о привидениях. В кухню влетел Карлсон, съел 28 плюшек сам, а 6 отнес Малышу. Сколько плюшек недосчитается фрекен Бок, когда вернется? (34)

4. Узнав о дне рождения ослика Иа-Иа, Винни-Пух решил подарить ему несколько горшочков меда. Придя домой, он обнаружил, что у него есть 25 горшочков. Мед из 15 горшочков он тут же съел, а остальные захватил с собой. По дороге он съел мед еще из 10. Сколько горшочков с медом все-таки получил в подарок ослик Иа-Иа? (0)

5. Курочка Ряба снесла яичко, а мышка взяла и разбила. Ряба снесла

еще 3 яичка. Мышка эти тоже разбила. Ряба поднатужилась и снесла еще 5, но бессовестная мышка расколотила и эти. Из скольких яиц могли бы приготовить себе яичницу дед и баба, если бы не разбаловали свою мышку? (9)

6. Соловей-разбойник своим свистом повалил 10 берез, дубов на 3 меньше, а осин на 6 больше, чем дубов. Сколько всего деревьев погубил не любящий природу Соловей-разбойник? (30)

Конкурс «Шарады»

Вам нужно отгадать слова по слогам.

Первое - нота, второе - тоже,
а целое - на горох похоже (Фасоль)

Слог первый - маленький грызун,
второй - вид дикого быка.
Любой, кто в химии силен, отыщет целое наверняка (Мышьяк)

Бывает много странного на свете:
Вот вам предлог, союз и вновь предлог,
А целое я в зоопарке встретил -
Со страху еле ноги уволок. (Удав)

А теперь конкурс «**Литературные загадки**»

Назовите сказку Пушкина, которое повествует о сварливой женщине и бесправном положении мужчины в царское время? ("Сказка о рыбаке и рыбке")

В каком произведении Пушкина говорится о древнем общедоступном способе реанимации? ("Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях")

Назовите сказку, в которой рассказывается о преимуществе кирпичной кладки над тростниковыми и глинобитными сооружениями? ("Три поросенка")

Кот учёный. Молодцы, со всеми заданиями справились. Я награжу знатоков.

<p><u>10 фон. Туш</u> <i>Вручение грамот. Знатоки проходят на места</i></p>	<p>А теперь мне пора в Лукоморье. (<i>Уходит</i>)</p>
<p><u>11 фон. Песня</u> <u>«Крылатые качели».</u> <i>Джабраилова Манана</i></p>	<p>Ведущий. Номер для знатоков.</p> <p>Ведущий. А это – следующий герой. Бродячий артист, он ловок и быстр. Известный талант: певец, музыкант. Он дружит давно с котом и ослом, Собакой из Бремена и петухом. Кто же это? Отгадайте! И ответ мне быстро дайте.</p> <p>Дети. Трубадур из сказки «Бременские музыканты».</p> <p>Ведущий. Верно, это Трубадур из сказки «Бременские музыканты». Встречайте!</p>
<p><u>12 фон. Песня</u> Трубадура + (1 куплет)</p> <p>Русская народная песня «Калинка» (исполняют дети)</p>	<p>Трубадур. Здравствуйте! Я очень люблю петь и играть на музыкальных инструментах. И знаю, что среди вас тоже есть музыканты. Я хочу пригласить их на сцену.</p> <p>Ведущий.</p> <p>Трубадур. Предлагаю вместе сыграть русскую народную песню «Калинка».</p> <p>Трубадур. Награждение талантов – наших школьных музыкантов.</p> <p>Ведущий. Вас, ребята, наградит наш учитель музыки – Светлана Игоревна.</p>

13 фон. Түш.
***Вручение
грамот.
Музыканты
проходят на
места***

14 фон.
Выход
Золушки

Трубадур. А мне пора, прощайте,
Про музыку не забывайте! (*Уходит*)

Ведущий. Среди вас есть замечательные дети.
Отгадайте, кто трудолюбивей всех на свете.
Что за герой сюда спешит,
Трудолюбивых наградит?

Дети. Золушка!

Ведущий. Здравствуй, Золушка!

Золушка. Здравствуйте! Я торопилась к вам,
Вам урок сейчас задам:
Трудолюбивые ребята, выходите
И справиться скорее помогите!

Ведущий.

Золушка. Отгадайте мои загадки о приспособлениях, которые помогают сделать всё вокруг чище.

Он с хоботом резиновым, желудком парусиновым, а загудит его мотор –
глотает он и пыль и сор. (**Пылесос**)

Близкий родственник метлы в доме выметет углы.
Он, конечно, не бездельник. Сор убрать поможет ... (**веник**)

Он плывет по простыне, как кораблик по волне.
Он хозяйкам добрый друг электрический... (**утюг**)

Вроде ежика на вид, но не просит пищи.
По одежде пробежит — и одежда станет чище. (**Щетка платяная**)

Чтобы брюки не упали, ей держать их приказали.
На веревку цепко крепится... (**прищепка**)

Очень ловкая хозяйка!

<p><u>15 фон. Туш.</u> <i>Вручение грамот.</i> <i>Дети проходят на места</i></p> <p><u>16 фон.</u> <u>Выход спортсмена</u></p>	<p>Не грязнуля, не лентяйка, Чистит, моет от души. С ней дружите, малыши. Вот сторонница порядка Королева мойки ... (тряпка)</p> <p>Золушка. Молодцы, все загадки отгадали. Конечно потому. Что вы используете эти предметы. Когда наводите порядок дома и в школе.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ребят награждайте скорее, Вы – зрители, хлопайте повеселее! А я ухожу, мне пора, До новых встреч, детвора!</p> <p>Ведущий. А теперь я награжу самых трудолюбивых детей грамотами. (<i>Вручает грамоты и уходит</i>)</p> <p>Ведущий. Для самых трудолюбивых и старательных подарок от Кудратуллаевой Малики.</p> <p><u>Песня «Во поле берёза стояла»</u></p> <p>Ведущий. Есть у нас в школе ребята активные, Быстрые, ловкие – очень спортивные.</p> <p>Ведущий.</p> <p>Ведущий. К вам спешил из доброй книжки Добрый олимпийский мишка! Но начались соревнования И он отбыл на состязанья. Вместо себя прислал спортсмена, Чтоб наградил всех непременно.</p> <p>Спортсмен. Не случайно к вам спешу: Всех спортивных награжу. Но сначала, пусть докажут, Всё, про спорт пускай расскажут. Отвечайте хором.</p>
---	---

<p>17 фон. Туш Вручение грамот. Дети проходят на места</p>	<p>В этом спорте игроки все ловки и высоки. Любят в мяч они играть и в кольцо его кидать. Мячик звонко бьёт об пол, значит, это (баскетбол)</p>
	<p>Очень трудно быть, не спорьте, Самым метким в этом спорте. Просто мчатся по лыжне, То под силу даже мне. Сам попробуй бегать день, А потом попасть в мишень, Лежа навзничь, из винтовки. Тут нельзя без тренировки! А мишень тебе не слон. Спорт зовётся (биатлон)</p>
	<p>Конь, канат, бревно и брусья, Кольца с ними рядом. Перечислить не берусь я Множество снарядов. Красоту и пластику Дарит нам (гимнастика)</p>
	<p>Соберем команду в школе И найдем большое поле. Пробиваем угловой - Забиваем головой. И в воротах пятый гол! Очень любим мы (футбол)</p>
	<p>Там в латах все на ледяной площадке Сражаются, сцепились в острой схватке. Болельщики кричат: «Сильнее бей!» Поверь, не драка это, а (хоккей)</p>
<p>Спортсмен. Молодцы, всё знаете, Теперь награды получайте! <i>(Вручает грамоты и уходит)</i></p>	
<p>Ведущий. Музыкальный подарок для спортсменов. <u>Русская народная песня «Выйду ночью в поле с конём» (a capella)</u> <u>.Клименко Маргарита</u></p>	

Ведущий. Всех ребят мы наградили,
Ни о ком мы не забыли.

Вы все – такие разные. И, конечно, у каждого свои таланты. Они помогают человеку оставить в жизни свой неизгладимый след: построить мост или пароход, слетать в космос или на Луну, написать симфонию или картину. Мне хочется сейчас сказать, о людях с особым даром. Их талант заключается в умении выращивать в своём саду такие сорта растений, которые радуют глаз и приносят огромную пользу.
(Обращаясь далее к педагогам)

Дорогие Ольга Анатольевна и Оксана Игорьевна,

Садовниками вы родились,
И столько лет подряд трудились,
Чтоб эти вот цветы взрастить,
И семена их получить.
Каждое из них на диво:
И сильно-то, и красиво,
Благодарной почвы ждёт,
Чтобы удивить народ.

Известно, что народная мудрость гласит: «Доброе семя — добрый и всход», «Каково семя, таково и племя». И действительно, хорошие семена — это основа богатого урожая.

Так пусть же все вам крикнут: «Браво!»,
Сердца навстречу распахнут.
Вы заслужили это, право,
За мастерство своё и труд!

Дети и родители. Браво!

Ведущий. Каждый знает, что в саду всегда много работы. Поэтому любой садовод рад помощи со стороны своих друзей, садоводов-любителей (родителей) и коллег. Вырастить чудесные цветы вам помогли ваши коллеги — педагоги-предметники: Ирина Геннадьевна, Светлана Игоревна, Наталья Владимировна, Людмила Васильевна.

Ведущий. В честь сегодняшнего торжества все педагоги награждаются благодарственными письмами и этим музыкальным подарком.

Ведущий. Наступает волнующий момент. Учителя начальных классов

18 фон.
Песня «Мой
добрый
учитель»
Клименко

<p><i>Маргарита и Джабраилова Манана</i></p> <p><u>19 фон.</u> <u>«Проход через ворота»</u> <i>Дети проходят через «ворота», им вручают альбомы и дипломы</i></p> <p><u>20 фон.</u> <u>Песня «Начальная школа»</u></p>	<p>передают своих замечательных детей в руки нового классного руководителя – Кузнецовой Аксаны Николаевны.</p> <p><u>Передача «из рук в руки».</u></p> <p>Ведущий. Сегодня, дорогие ребята, мы очень рады за вас И говорим вам дружно: «В добрый путь! В 5-й класс!»</p> <p>Пришло время пройти через эти ворота в 5 класс!</p> <p>Ведущий. Дорога большая вас ждёт впереди, Без педагогов её не пройти. Спасибо родителям мы говорим, За то, что в пути помогаете им! Начальную школу не забывайте, Почаще её вспоминайте!</p> <p>Ведущий. На этом наш праздник закончен. Его подготовили и провели учащиеся 8Б класса под руководством заместителя директора Базовой школы по воспитательной работе Светланы Игоревны Кишовой и с помощью нашего замечательного Вячеслава Викторовича Бондаренко, благодаря которому все наши праздники становятся такими яркими и музыкальными. И, конечно же, мы благодарим учащихся 5 класса Клименко Маргариту и Джабраилову Манану за прекрасные музыкальные подарки.</p>
--	--

