

**Сценарий конкурсной программы «А, ну-ка, парни!»
для 5-9 классов - 2017.**

<p>Фон. Военные фанфары <i>Выход ведущих</i></p>	<p>Ведущий 1. Добрый день, дорогие друзья!</p> <p>Ведущий 2. Здравствуйте!</p> <p>Ведущий 1. Сегодня мы собрались в этом зале в преддверии Дня защитника Отечества, который отмечается 23 февраля. Этот день - дань уважения всем поколениям героического воинства нашей страны.</p> <p>Ведущий 2. Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почётных. Ведь служить Отечеству - значит оберегать мирную жизнь народа, хранить честь и достоинство Родины. А поскольку испокон веков защитниками Отечества были мужчины, то в этот день все представители сильного пола принимают поздравления и подарки.</p> <p>Ведущий 1. Мы тоже поздравляем наших юношей с Днём защитника Отечества! И начинаем конкурсную программу «А ну-ка, парни!»</p> <p>Ведущий 2. Это своеобразная полоса препятствий, пройдя которую, наши парни докажут, что они сильные, смелые, умные и красивые. А именно такие парни составляют красу и гордость Российской армии.</p> <p>Ведущий 1. На полосе препятствий сегодня выступят те, кто владеет современным оружием: дисциплинированностью, волей, метким словом, вниманием, выдержкой, юмором, вежливостью, смекалкой. Это 6 команд: от 8А, 8Б, 7, 6А, 6Б и 5 классов, по 3 человека в каждой команде. В результате конкурса будут определены победители в двух возрастных категориях: 5^й-6^е классы и 7^й-8^е классы.</p> <p>Ведущий 2. Оценивать действия команд будет наше справедливое жюри. И пусть вас не смущает, что состоит оно только из представительниц прекрасного пола. Ведь кто, как не женщины, смогут по достоинству оценить мужчин.</p>
--	---

Фон. Военный марш
***Выход команд,
начиная с 8А класса***

***Помощники выносят
3 стула, на них
ставят 3
трёхлитровых банки.
Участнику от
каждой команды
дают 10 рублёвых
монет. Перед ними
на пол кладётся
красная лента.
После 1 тура
помощники***

Ведущий 1. Позвольте представить членов жюри:

- заместитель директора Базовой школы по учебно-воспитательной работе Наталья Владимировна Олейникова;
- заместитель директора Базовой школы по воспитательной работе Светлана Игоревна Кишова;
- социальный педагог Базовой школы Надежда Владимировна Руднева.

А аплодисменты болельщиков будут показателем того, что ребята справились с заданием. Приглашаем наших бойцов на полосу препятствий!

Ведущий 2. Сейчас команды по очереди, начиная с 9 класса, представлятся. Итак, наш 1 конкурс – «Визитка».

Конкурс «Визитка» (команды старшинству – от 8 до 5 - называют команду, девиз, показывают эмблему.)

Ведущий 1. Слово жюри. Оценки за «Визитку», максимально 3 балла (с помощью карточек):

- команда 8А класса «»... , ... баллов;
- команда 8Б класса «»... , ... баллов;
- команда 7 класса «9 рота», ... баллов;
- команда 6А класса «» , ... баллов;
- команда 6Б класса «» , ... баллов;
- команда 5 класса, ещё одна «9 рота», ... баллов.

Аплодисменты командам!

Ведущий 2. А мы переходим ко второму конкурсу, в котором оценим вашу меткость.

Конкурс «Самый меткий».

В конкурсе участвует по одному игроку от каждой команды. И первыми участвуют игроки 8А, 8Б, 7 классов. Встаньте перед лентой. Сейчас помощники дадут каждому из вас по 10 рублёвых монет. Необходимо забросить в банку как можно больше монет. Начинайте по сигналу «три»: раз, два, три!

Помощники, посчитайте. Сколько монет забросил в банку каждый участник. (Озвучиваются результаты)

Аплодисменты игрокам старшей возрастной группы.

К красной линии приглашаются участники младшей

*подвигают ленту ближе.
После игры уносят реквизит.*

возрастной категории: от 6А, 6Б и 5 классов. Начинаем испытание: раз, два, три!

Помощники, посчитайте. Сколько монет забросил в банку каждый участник. (Озвучиваются результаты)

Слово жюри (выступает один член жюри):

- команда 8А класса «»...попаданий;
- команда 8Б класса ...попаданий;
- команда 7 класса «9 рота», ... попаданий;
- команда 6А класса «», ... попаданий;
- команда 6Б класса «», ... попаданий;
- команда 5 класса, ещё одна «9 рота», ... попаданий.

Аплодисменты командам!

Ведущий 1. Третий конкурс - «Армейские вопросы». Всей команде задаётся вопрос, на обдумывание даётся 5 секунд. Я считаю до пяти, вы отвечаете. Если ответ правильный, команда получает 1 балл, ответили неверно или не успели вовремя, 0 баллов.

Конкурс «Армейские вопросы».

Вопрос 8Б классу. Трубка для патронов в автомате. (*Магазин*)

Вопрос 8А классу. Удар корпусом танка, корабля или самолета. (*Таран*)

Вопрос 7 классу. Здание, в котором живут солдаты. (*Казарма*)

Вопрос 6А классу. Башня с сигнальными огнями на берегу моря. (*Маяк*)

Вопрос 6Б классу. Рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем. (*Штурвал*)

Вопрос 5 классу. Гараж для самолетов. (*Ангар*)

8Б класс. Маскировка предметов путем окраски полосами и пятнами. (*Камуфляж*)

8А класс. Как назывались первые русские воины? (*Дружинники*)

7 класс. Колющее оружие, прикрепленное к стволу винтовки. (*Штык*)

6А класс. Наступление с криком «Ура!» (*Атака*)

6Б класс. Армейское наказание. (*Наряд вне очереди*)

5 класс. Стрелок, владеющий искусством меткой стрельбы. (*Снайпер*)

Вопрос 8Б классу. Какому русскому полководцу принадлежат эти известные высказывания: «Пуля - дура, штык - молодец», «Сам погибай, а товарища выручай», «Воюют не числом, а

умением», «Тяжело в ученье — легко в бою»? (*Александр Васильевичу Суворову*)

Вопрос 8А классу. Как называется повозка для пулемета, прославленная в известной песне о гражданской войне? (*Тачанка*)

Вопрос 7 классу. Этот род войск называют «богом войны». (*Артиллерия*)

Вопрос 6А классу. Как (по названию песни) прозвали в народе гвардейский миномет «БМ-13» в годы Великой Отечественной войны? (*«Катюша»*)

Вопрос 6Б классу. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни? (*О сапёрах*)

Вопрос 5 классу. Каким изобретением прославился Михаил Тимофеевич Калашников? (*Автоматом*)

Ведущий 2. Слово жюри (выступает один член жюри):

- команда 8А класса, ... правильных ответов;
- команда 8Б класса, ... правильных ответов;
- команда 7 класса, ... правильных ответов;
- команда 6А класса, ... правильных ответов;
- команда 6Б класса, ... правильных ответов;
- команда 5 класса, ... правильных ответов.

Ведущий 2. 4 конкурс «Самый выносливый».

Конкурс «Самый выносливый».

В конкурсе участвует по одному игроку от каждой команды. И первыми вновь будут игроки 8А, 8Б, 7 классов. Встаньте подальше друг от друга. Сейчас помощники дадут каждому из вас скакалку. Необходимо за 30 секунд пропрыгать и не заронить. За правильностью выполнения будут следить и считать количество прыжков помощники. Прошу вас подойти к каждому участнику. Начинаем по сигналу (готовит секундомер): раз, два, начали! Помощники, озвучьте результаты.

Аплодисменты игрокам старшей возрастной группы.

Приглашаются участники младшей возрастной категории: от 6А, 6Б и 5 классов. Начинаем испытание: раз, два, три!

Помощники, (Озвучиваются результаты)

Слово жюри (выступает один член жюри).

Спасибо командам!

Ведущий 1. Для участия в 5 конкурсе приглашаются игроки,

Помощники выносят 3 скакалки. Следят за правильностью выполнения. Затем уносят реквизит.

<p><i>В боковые проходы сцены из зала поднимаются 6 девочек, по одной от каждого класса. Помощники по сигналу ведущего раздают мальчикам листки с ситуациями.</i></p>	<p>которые не принимали участие в конкурсах «Самый меткий» и «Самый выносливый». В этом конкурсе участвуют ваши одноклассницы. (Девочки подходят к одноклассникам). Прошу помощников раздать карточки мальчикам. Обратитесь с этими словами к девочке.</p> <p>Игрок 8А класса. (<i>«Ты сегодня прекрасно выглядишь!»</i>) Игрок 8Б класса. (<i>«Тебе очень идёт это платье»</i>) Игрок 7 класса. (<i>Ты как всегда очаровательна!»</i>) Игрок 6А класса (<i>«Ты очень умна и красива!»</i>) Игрок 6Б класса. (<i>«Улыбнись, улыбка так тебе идёт!»</i>) И, наконец, игрок 5 класса. (<i>«Ты просто замечательная девочка!»</i>)</p> <p>С 1 заданием вы справились. Теперь подумайте 1 минуту и сами придумайте комплимент девочке. Время пошло. (Через 1 минуту подносит микрофон по очереди каждому игроку, начиная с 8а класса) Предлагаю нашему жюри дать оценку действиям игроков.</p>
<p><i>Выступление классов</i></p>	<p>Ведущий 2. И, наконец, заключительный конкурс, в котором участники продемонстрируют свои творческие способности. Выступать в этом конкурсе команды будут по жеребьёвке, которую мы провели накануне. На сцену приглашается команда ...</p> <p>«Творческий конкурс» Слово жюри. Оценки за «Творческий конкурс», максимально 5 баллов (с помощью карточек):</p> <ul style="list-style-type: none"> • команда 8А класса , ... баллов; • команда 8Б класса, ... баллов; • команда 7 класса, ... баллов; • команда 6А класса, ... баллов; • команда 6Б класса, ... баллов; • команда 5 класса, ... баллов. <p>Ведущий 1. Наша конкурсная программа подошла к концу. Пока жюри совещается, поработаем с залом. Я задаю вопрос, а вы хором отвечайте «ДА» или «НЕТ».</p> <p>Окоп – это вырытая яма? (Да)</p>

Компас – это прибор для измерения времени? (Нет)
Гимнастерка – это рубашка для занятий гимнастикой? Нет)
Танки могут плавать? (Да)
Бескозырка – это головной убор без козырька? (Да)
Солдат служит 10 месяцев? (Нет)
Якорь – это лишний груз. Который всегда выбрасывают? (Нет)
Лейтенант старше майора по званию? (Нет)
Компас показывает направление? (Да)
Магазин – это место для патронов? (Да)
Кок – это повар на корабле? (Да)
В слове «казарма» 3 буквы «А»? (Да)
Молодцы!

Ведущий 2. Известный дипломат и поэт Ф.И. Тютчев писал: «Пройдитесь по департаментам Франции и спросите жителей, какой солдат из войск противника постоянно проявлял величайшую человечность, строжайшую дисциплину, наименьшую враждебность к мирным жителям... Можно поставить сто против одного, что вам назовут русского солдата». Я от всей души желаю нашим будущим воинам и защитникам брать в пример эти замечательные качества русского солдата: строжайшая дисциплина, человечность, доброта, великодушие.
Слово для награждения предоставляется жюри.

Выступление жюри.

Ведущий 1. Поздравляем наших защитников с наступающим праздником! Желаем всем хороших выходных!