

Сценарий праздника для 5-9 классов «Мистер Золотая осень» 2016

<p>Фон №1. Фанфары <i>Выход ведущих</i></p>	<p>1 ведущий. Добрый день, дорогие друзья!</p> <p>2 ведущий. Рады приветствовать вас на нашем конкурсе «Мистер золотая осень»!</p> <p>1 ведущий. Это не просто конкурс – это праздник молодости, здоровья и красоты!</p> <p>2 ведущий. Итак, начинаем! (аплодирует)</p> <p>1 ведущий. Оценивать наш конкурс будет авторитетное жюри: социальный педагог Надежда Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе Светлана Игоревна</p> <p>2 ведущий. И оно по пятибалльной системе определит сегодня победителей в следующих номинациях: в двух возрастных категориях – пятые-шестые классы и седьмые-девятые классы.</p>
<p>Фон №2. <i>Выход юношей</i></p> <p>Конкурс «Визитка»</p>	<p>1 ведущий. А сейчас настало время познакомиться с участниками нашего конкурса. Юноши приглашаются на сцену! Встречайте участника под №1 Участник под №2 Участник под №3 Участник под №4 Участник под №5 Участник под №6 Участник под №7</p> <p>2 ведущий. Поддержим наших конкурсантов дружными аплодисментами! Открывает нашу программу визитка участника «Юноши бывают разные». Очередность выступления определила жеребьёвка.</p> <p>1 ведущий. Итак, наступает "Минута Славы" для нашего первого участника – Митяева Ярослава!</p>

2 ведущий. Наш следующий участник - Кателевский Данила!

1 ведущий. Перед вами - Васильев Алексей!

2 ведущий. Вашему вниманию предоставляется визитка Гободзе Давида!

1 ведущий. Встречайте Черналёва Илью!

2 ведущий. На сцене – Дешпит Артрём!

1 ведущий. А мы ждём на сцене Байдука Данила!

2 ведущий. Слово нашему жюри. Оценка за первый конкурс – пять баллов максимум.

1 участник - баллов;

2 участник - баллов;

3 участник - баллов;

4 участник - баллов;

5 участник - баллов;

6 участник - баллов;

7 участник - баллов.

1 ведущий. А мы переходим ко второму конкурсу. Для этого на сцену я приглашаю всех юношей. Конкурс «Разминка» за каждый правильный ответ – 1 балл. Отвечайте быстро и правильно.

Конкурс
«Разминка»

Участник из 9 класса. Что остается на поле после жатвы? (*Ничего*)

Участник из 8А класса. Какой день считается днём осеннего равноденствия? (*23 сентября*)

Участник из 8Б класса. Какие птицы раньше всех улетают на юг? (*Ласточки.*)

Участник из 7 класса. Вьют ли птицы, улетающие в тёплые края, там гнёзда? (*Нет*)

Участник из 6А класса. Плоды, сваренные в сахарном сиропе. (*Варенье*)

Участник из 6Б класса. Цветочная композиция. (*Букет*)

Участник из 5 класса. Пчелиный дом. (*Улей.*)

2 ведущий. Не расслабляемся, продолжаем.

9 класс. Деревянная «обитель» квашеной капусты. (*Бочка*)

8А. Что изучает наука орнитология? (*Птиц*)

8Б. Обезвоженные плоды (*Сухофрукты*)

7 класс. Куда осенью деваются бабочки? (*Прячутся в укромные места или погибают от холода*)

6А. Что заканчивается в листьях большинства растений осенью? (*Хлорофилл*)

6Б. Результат пчелиного труда. (*Мёд*)

5 класс. Плоды какого ягодного кустарника бывают чёрными, белыми и красными? (*Смородины*)

1 ведущий. Попросим жюри объявить результаты «Разминки».

2 ведущий. Аплодисменты победителям и участникам конкурса!

1 ведущий. Для следующего конкурса нашим уважаемым юношам потребуются помощницы. Сейчас вы спуститесь в зал и выберите себе одну помощницу из вашего класса. Вперёд.

2 ведущий. Итак, что делает человека красивым? Ювелиры скажут, что украшения, парикмахеры – прическа, а портные уверены – костюм. Недаром искусство модельера сравнивают с работой художника.

1 ведущий. А лучшими модельерами являются, как известно, мужчины! И мы предлагаем вашему вниманию конкурс «И в пир и в мир». Сейчас каждый из вас получит материал для изготовления наряда и реквизит для прически. Прошу материал на сцену.

2 ведущий. Почему вы так удивлены? Это очень хороший материал для изготовления наряда. Через пять минут вы должны представить на суд жюри и зрителей свою модель платья на партнерше. Работает ваша фантазия! И в довершении всего, вы должны сделать вашей партнерше причёску. И, конечно же, придумать название модели. Итак, ваша цель – платье, причёска, название. Начали!

1 ведущий. Пришло время продемонстрировать свои наряды. Прошу участников представить жюри свои творения.

Помощники выносят каждому по рулону туалетной бумаги и бантики

**Фон № 3.
Конкурс «И в**

пир и в мир»

Конкурс со зрителями

Фон №4 (для подготовки)

Конкурс «Театр осенних миниатюр»

2 ведущий. Посмотрим на оценки жюри.

Пара под № 1 - ... баллов,

Пара под № 2 - ... баллов,

Пара под № 3 - ... баллов,

Пара под № 4 - ... баллов класса,

Пара под № 5 - ... баллов,

Пара под № 6 - ... баллов,

Пара под № 7 - ... баллов.

1 ведущий. Предлагаю участникам немного отдохнуть. Игра со зрителями. Приглашаю на сцену по одному человеку от каждого класса. *(Дети выходят)* Подойдите ко мне и выберите себе букву. *(Выбирают: а, о, у, и, ы, е, ю)*. Предлагаю по очереди спеть песенку «Жили у бабуси 2 весёлых гуся», заменяя все гласные буквы на предложенную одну гласную. Побеждает тот, кто исполнит песню наиболее артистично. Он принесёт очко своему участнику.

1 ведущий. Итак, очко участнику от своего класса принёс...

2 ведущий. Следующий конкурс - «Театр осенних миниатюр». Следует разыграть пантомимой осенние миниатюры на заданную тему. Вам предлагаются осенние сюжеты. Подойдите ко мне и вытяните листок с одним из сюжетов так, чтобы одноклассники угадали тему сюжета. Напоминаю зрителям, что все сюжеты связаны с осенними переменами в жизни животных и подготовкой их к зиме. Вы должны угадать животное и что оно делает. Сейчас участники 3 минуты готовятся, затем по очереди показывают миниатюры. Если одноклассники отгадывают весь сюжет, участник получает 2 балла, если сюжет понят частично, один балл. Время пошло!

1 ведущий. Итак, участник под № 1. Болельщики вам слово. Участник получает ... балл.

2 ведущий. Участник под №2. Кто это? Участник получает ... балл.

1 ведущий. Участник под №3. Слово одноклассникам. Участник получает ... балл.

2 ведущий. Участник под №4. Что скажут одноклассники? Участник получает ... балл.

1 ведущий. Участник под №5. Болельщики вам слово. Участник

получает ... балл.

2 ведущий. Посмотрим на выступление участник под №6. Кто это? Участник получает ... балл.

1 ведущий. И последнее выступление участника под №7. Слово одноклассникам. Участник получает ... балл.

Сюжеты:

Медведь благоустраивает берлогу и укладывается в спячку.

Перелётная птица кружит над гнездом. Прощается и улетает в тёплые края.

Хомяк, собирающий запасы на зиму.

Еж, накалывающий на иглы грибы и блоки.

Лиса меняет шубу на зиму.

Цыплят по осени считают.

Белка прячет орешки в дупло на зиму.

2 ведущий. Слово – жюри.

1 ведущий. А мы переходим к конкурсу «Золотой граммофон» Вам предстоит путешествие в недалекое прошлое. Вспомните те времена, когда вы замирали перед экраном телевизоров, видя там любимые мультики. А те песни, которые пели их герои, вы напевали и знали наизусть. Давайте угадаем песни из мультфильмов. Вначале вы угадаете, о какой песне идёт речь, потом споёте, а помогут вам спеть болельщики. Смелее!

Конкурс
«Золотой
граммофон»

9 класс - №1
8А класс - №2.
8Б класс - №3.
7 класс - №4.
6А класс - №5.
6Б класс - №6.
5 класс - № 7.

1. Песня о просьбе к взвешенным в атмосфере продуктам конденсации водяного пара, которые видны на небе с поверхности земли, ассоциируемые с непарнокопытными животными.
(«Облака, белогривые лошадки»)

2. Песня об осенних изменениях в жизни дошколят и о том, чему они научатся, если покинут детский сад и передут в другое образовательное учреждение. («Чему учат в школе»)
3. Песня о выразительном движении мышц лица, показывающее расположение к смеху или выражающее удовольствие, приветствие, способствующее пробуждению атмосферного оптического явление, составленного из цветов спектра. («Улыбка»)
4. Песня о призыве к сельскохозяйственной работе и сожалении о том, что данная практика не входит в учебную программу общеобразовательной школы. («Антошка»)
5. Песня о географическом объекте, богатом экзотическими, тропическими фруктами. («Чунга-чанга»)
6. Песня об артисте, исполняющем свою композицию на народном инструменте, которого могут видеть участники дорожного движения. («Песня крокодила Гены»)
7. Песня о любимом многими времени года. Если бы его не было в различных населённых пунктах, отсутствовало бы веселье, не спешил бы в эти населённые пункты сказочный персонаж, перебираясь по пересечённой местности. («Кабы не было зимы»)

1 ведущий. Оценки, пожалуйста, нашим конкурсантам.

2 ведущий. Остался последний конкурс - «Домашнее задание». Конкурсантам было дано задание подготовить номер, чтобы раскрыть перед зрителями свои таланты. Этот конкурс тоже пройдёт по предварительной жеребьёвке.

Конкурс
«Домашнее
задание»

1 ведущий. Слово нашему жюри. Оценка за конкурс – пять баллов.

2 ведущий. Осень полностью вступила в свои права, и мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний праздник.

1 ведущий. Впереди зима, весна, лето ... А потом снова осень. Сколько их ещё будет в нашей жизни! Мы надеемся, что ещё не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни Осеннего бала. А сейчас – слово С.И. Кишовой.

Награждение спортсменов, авторов поделок, лучших классов (за активность, за лучшее дежурство). Вручение всем яблок. В это время жюри определяет победителей в номинациях.

2 ведущий. И, наконец, сейчас мы узнаем, кто же стал победителем нашего конкурса «Мистер осень».

1 ведущий. На сцену под ваши аплодисменты приглашаются члены жюри.

Выступление жюри. Награждение участников конкурса.

2 ведущий. Поздравляем всех наших участников!

1 ведущий. А всех учащихся школы - с наступающими осенними каникулами!

2 ведущий. Ждём всех в школе после каникул!

1 и 2 ведущие. До свидания!