

Отчет работы заочного отделения

за 2015-2016 учебный год

Заочное отделение является структурным подразделением института, в котором осуществляется подготовка специалистов без отрыва от производства в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности.

Цель работы заочного отделения - подготовка профессионально-компетентного, конкурентоспособного и инициативного специалиста, обладающего общей и профессиональной культурой, способного к саморазвитию и самореализации.

В 2015 – 2016 учебном году работа заочного отделения определялась следующими задачами:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по заочной форме обучения.
2. Организация учебного процесса, повышение эффективности учебного процесса, качества обучения на отделении.
3. Проведение мероприятий по контролю за качеством теоретической и практической подготовки обучающихся на отделении, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, консультаций, самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов-заочников в сессионный и межсессионный периоды.
4. Осуществление общего руководства за подготовкой учебно - методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам.
5. Планирование и организационное обеспечение образовательной деятельности отделения, разработка методов её осуществления.
6. Обеспечение набора студентов на отделение в соответствии с планом набора и планом профориентационной работы.

В 2015 – 2016 учебном году работа заочного отделения определялась следующими функциями:

1. Подготовка ежегодных учебных планов, графиков учебного процесса на отделении, расписаний лабораторно-экзаменационных сессий и итоговой аттестации выпускников, графиков курсового и дипломного проектирования.
2. Подготовка отчётных и статистических данных, сведений по вопросам образовательной деятельности на заочном отделении.
3. Организация и проведение совещаний, семинаров и т.п. по совершенствованию учебного процесса на отделении.

4. Организация профилактической работы по повышению качества обучения студентов-заочников. Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами-заочниками в период лабораторно - экзаменационной сессии.
5. Ведение статистики по движению студентов на отделении, организация работы по выпуску студентов, переводу их с курса на курс.
6. Ведение учёта и систематизация сведений об успеваемости и посещаемости занятий: оформление учебных карточек студентов-заочников, сохранение информации о результатах обучения в бумажном и электронном виде, составление ведомостей итоговых оценок.
7. Обобщение и анализ материалов по итогам экзаменационных сессий и посещения занятий студентами.
8. Выработка предложений по распределению педагогической нагрузки, выполняемой на заочном отделении.
9. Учёт и контроль выполнения нагрузки преподавателями.
10. Подготовка и заключение индивидуальных договоров, заявлений финансовых условий со студентами-заочниками на договорной основе с полным возмещением затрат. Обеспечение своевременной оплаты студентами платных образовательных услуг. Контроль соблюдения условий договора.
11. Документационное обеспечение деятельности отделения: ведение различных форм документов, ведомостей успеваемости; экзаменационных и зачётных ведомостей; журналов регистрации и учёта контрольных работ и т.д.
12. Размещение на официальном сайте всех необходимых материалов для раздела «Заочное отделение».

Планирование и организация работы заочного отделения

Работа заочного отделения проводилась по плану, составленному на учебный год, утверждённому директором института. План работы заочного отделения составлялся с учётом современных требований, предъявляемых к подготовке специалиста, и отражал в обязательном порядке следующие направления работы отделения:

- учебная работа;
- научно-методическая работа преподавателей;
- учебная исследовательская и внеурочная научно-исследовательская работа студентов;
- организация учебной и производственной практики на отделении;
- руководство образовательным процессом и контроль его качества;
- организация взаимодействия с работодателями;
- профориентационная работа.

В течение учебного года на отделении проводилась работа по выполнению требований государственного образовательного стандарта; разработка рабочих

программ, которые систематически совершенствуются и актуализируются в соответствии с нормативными документами; перспективных планов учебно-методического обеспечения лекционных и семинарских занятий; организации учебного процесса по дисциплинам и видам учебной работы в соответствии с учебным планом; по внедрению новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности.

Сведения о контингенте студентов заочного отделения:

План приема в 2015 году составил 60 чел., принято – 88 человек. Из них по направлению 44.03.01 Педагогическое образование – 55 чел., по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 33 чел.

В 2015-2016 учебном году обучение на заочном отделении в филиале ГБОУ ВО СГПИ в г. Железноводске велось по трем направлениям:

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование.

На 1 сентября 2015 года численность студентов заочного отделения составляла 490 человек.

На 30 декабря 2015 г. контингент обучающихся заочного отделения составлял 480 чел.

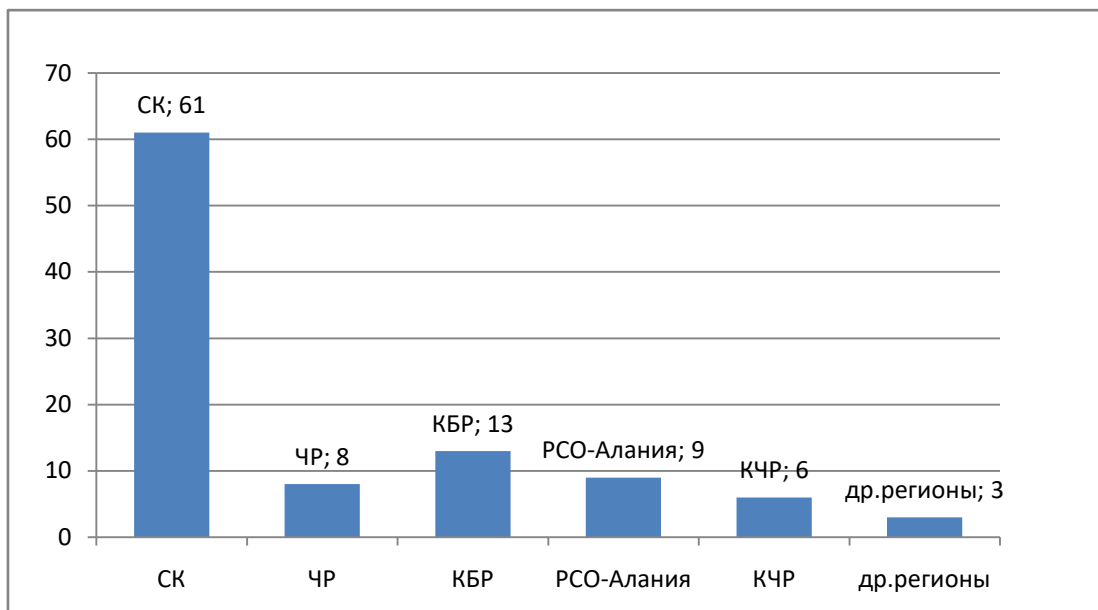
Выпуск в 2016 году составляет 120 человек. Из них по направлению 44.03.01 Педагогическое образование – 80 чел., по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 40 чел. Сведения о выпуске представлены в Приложении №1.

Сведения о реализуемых образовательных программах и о численности студентов на 01.06.2016 г. представлены в Приложении № 2.

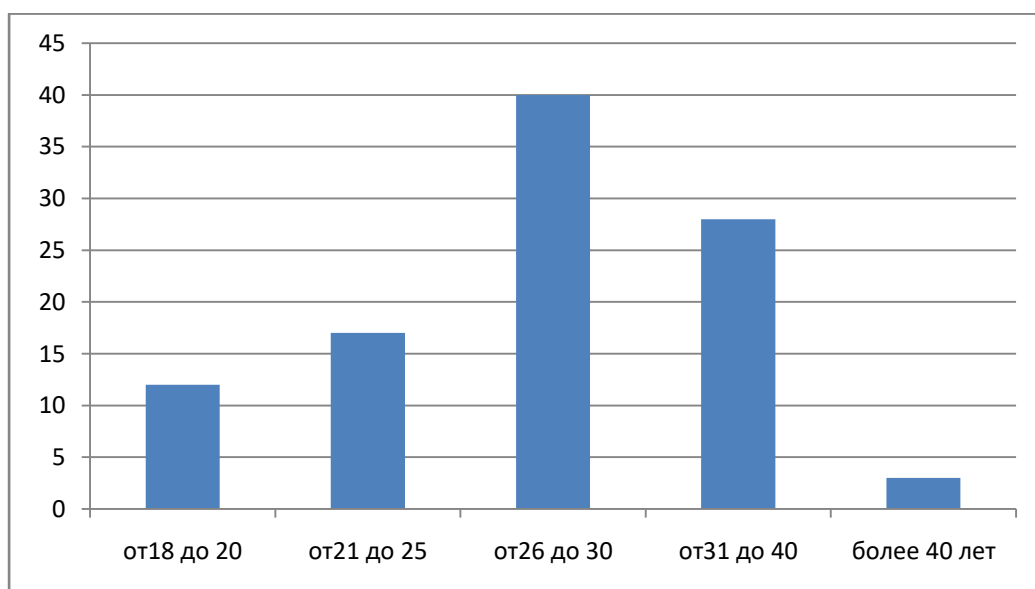
Движение студентов за 2015-2016 учебный год выглядит следующим образом:

Переведены с очного на заочное	4 чел.
Переведены с заочного на очное	1 чел.
Переведены в др.уч.заведение	0 чел.
В академическом отпуске	0 чел.
Отчислены:	
Из них:	
По собственному желанию	18 чел.
За финансовую и академическую задолженность	2 чел.
Не приступили к занятиям	1 чел.
По иным причинам	0 чел.
Выпуск	120 чел.
Всего отчислено:	22 чел.

Место жительства студентов-заочников (в%)



Возрастные категории студентов заочного отделения (в%)



Подготовка учебно-учетной документации

В течение учебного года на отделении систематически пополнялся и корректировался банк данных о студентах, обучающихся по заочной форме обучения, отслеживалось движение контингента, оформлялась и заполнялась следующая документация:

- графики учебного процесса;
- расписание учебных занятий и экзаменов ЛЭС для каждой группы;
- журналы учебных занятий (по числу учебных групп), учет часов учебной работы преподавателей;
- журнал регистрации контрольных работ;

ведомости (сводные, экзаменационные, ведомости контрольных работ (для каждой группы);
справки-вызовы, справки-подтверждения, справки по требованию;
зачетные книжки студентов-заочников;
учет ликвидации задолженностей, направления на пересдачу, досдачу.
консультации и учет прохождения учебной, производственной практик;
папка приказов директора института по личному составу студентов заочного отделения (копии).

Разрабатывались необходимые документы, методические рекомендации для преподавателей и студентов. Постоянно обновлялась информация на стенде для студентов заочного отделения.

Проведение экзаменационных сессий

Учебно - экзаменационные сессии проводились в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами Филиала и графиками учебного процесса на 2015/2016 уч.год.

В графике учебного процесса, разработанном на один учебный год, определялись сроки и продолжительность проведения сессий. В течение учебного года проведено 9 лабораторно-экзаменационных сессий. Сессии состоялись в срок по заранее составленному расписанию. Содержание обязательных учебных занятий соответствовало требованиям ФГОСа и рабочих программ по изучаемым дисциплинам. В межсессионный период студенты выполняли самостоятельную работу. Основной формой самостоятельной работы студентов-заочников являлось выполнение домашней контрольной работы и подготовка к экзаменам. По итогам выполненных и рецензированных домашних контрольных работ студенты получали допуск к промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являлись:

экзамены по отдельным дисциплинам (устная форма, тестирование, защита творческих проектов и др.);

зачеты по отдельным дисциплинам;

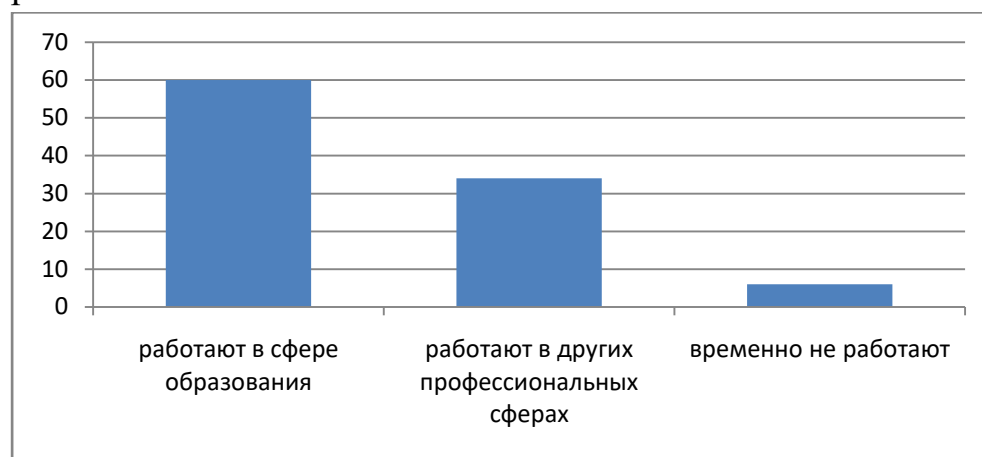
курсовая работа (для студентов 2,3 курсы).

Учебный процесс на заочном отделении был направлен на повышение качества подготовки специалистов. С этой целью внедрялись наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество знаний, навыков, умений, развития познавательной активности, формирование навыков организации самостоятельной работы студентов. Большинство преподавателей, работающих на заочном отделении, проводят занятия на высоком методическом и теоретическом уровне, доступно излагая материал, оказывая помощь студентам-заочникам в самостоятельном изучении дисциплины, в умении пользоваться учебной и справочной литературой.

Составлено расписание экзаменационных сессий на новый учебный год, все студенты обеспечены индивидуальными планами-графиками на предстоящие ЛЭС, проведены консультации по проблемным вопросам, заполнены индивидуальные и групповые сводные ведомости и зачетные книжки.

Студенты, работающие по специальности, показывают глубокие знания по изученным дисциплинам, профессиональную зрелость и заинтересованность в решении педагогических вопросов и как следствие очень высокий результат на промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Профессиональная занятость студентов заочного отделения (в%) выглядит следующим образом:



Курсовое проектирование и выполнение ВКР

В течение всего учебного года регулярно осуществлялся контроль за ходом выполнения студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. Студентам были даны методические указания по выполнению учебно-исследовательской работы (рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ).

Проведены консультации со студентами 2,3 курса по выполнению курсовых работ согласно выбранной тематике. В начале осенней ЛЭС была определена тематика выпускных квалификационных работ для студентов 4,5 курса, проведены консультации руководителями ВКР. С целью повышения качества выполнения работ организована и проведена предзащита ВКР студентами – выпускниками.

Организация педагогической практики

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом высшего

профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Все этапы производственной практики, предусмотренные Государственными требованиями, выполнены. Все виды практики реализуются студентами самостоятельно в соответствии с программой практики с последующим представлением отчетной документации. В период ЛЭС были организованы и проведены установочные консультации по различным видам практики в соответствии с учебным графиком. Студенты-заочники обеспечены всеми необходимыми методическими указаниями и образцами отчетной документации по практике. Преддипломная практика была организована в соответствии с требованиями Госстандарта и рабочей программой производственной практики.

Воспитательная работа

Воспитательная работа со студентами заочного отделения осуществлялась в рамках преподавания дисциплин, а также в процессе проведения общих и групповых собраний, личных бесед (письма, звонки, приказы). Осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью. Проводились беседы с родителями, родственниками студентов.

В рамках производственной практики студенты 4,5 курсов приняли активное участие в профориентационной работе (распространение буклетов, проспектов о перспективах обучения в институте). В течение года раздавалась и рассылалась рекламная продукция студентам о правилах поступления в институт.

Государственная итоговая аттестация

Завершающим этапом подготовки специалиста является государственная итоговая аттестация выпускников, которая проводилась в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврская).

Качество итоговой государственной аттестации составило 94,6 %. Дипломы с отличием получили 28 чел (23,3%), дипломы обычного образца 92 чел. (76,7%).

По итогам государственного экзамена в группах Б4Д;Б4Н1;Б4Н2;Б4И были получены следующие результаты: 36 студентов ответили на «отлично» (45 %), 40 - на «хорошо» (50 %), 4 студ.- на «удовлетворительно» (5%). Качество знаний – 95 %, средний балл – 4,4.

По итогам защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской) получены следующие результаты:

33 студента ответили на «отлично» (41,3 %), 44 - на «хорошо» (55 %), 3 - на «удовлетворительно» (3,7%). Качество знаний – 96,3 %, средний балл – 4,4.

По итогам государственного экзамена в группах Б4П1; Б4П2 получены следующие результаты: 16 студентов ответили на «отлично» (40 %), 22 - на «хорошо» (55 %), 2-на «удовлетворительно» (5%). Качество знаний – 95 %, средний балл – 4,3.

По итогам защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской) получены следующие результаты: 20 студентов ответили на «отлично» (50 %), 16 -

на «хорошо» (40 %), 4 студ.- на «удовлетворительно» (10%). Качество знаний – 90 %, средний балл – 4,4.

Содержание и качество подготовки по ООП выпускников по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Дошкольное образование», «Начальное образование», «История», «Психология и социальная педагогика» соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Выпускники освоили основную образовательную программу ВО, подготовлены к проектированию педагогического процесса, программ развития субъектов педагогического процесса, собственной профессиональной деятельности; построению межличностных и деловых отношений; к взаимодействию с социокультурной и профессиональной средой; готовы к выполнению следующих видов профессиональной деятельности в соответствии с уровнем своей квалификации: научно-исследовательской; организационно-воспитательной; коррекционно-развивающей, культурно-просветительской.

Информационно-аналитическая деятельность

В целом учебно-отчетная документация заочного отделения оформлялась своевременно, но вместе с тем имели место некоторые недостатки:

- в оформлении журналов учебных занятий отдельными преподавателями;
- корректировка преподавателями расписания во время сессии (изменение времени начала занятий);
- несвоевременная сдача отчетной документации (ведомостей, журналов учебных занятий).

В дальнейшей работе со студентами заочного отделения следует обратить внимание на:

- дальнейшее совершенствование апробированных учебно-методических комплексов для обеспечения образовательного процесса;
- внедрение современных образовательных технологий обучения, контрольно-измерительных материалов для формирования профессиональных компетенций;
- на совершенствование и разнообразие методики преподавания с использованием различных форм работы со студентами (активизация мыслительной деятельности на учебных занятиях, применение интерактивных методов, постановка проблемных вопросов, логических занятий) с целью повышения качества знаний, формирования умений и навыков;
- разработку методических рекомендаций по организации самостоятельной работы в период подготовки к практическим занятиям.

**Сведения о реализуемых образовательных программ
на заочном отделении в 2015-2016 учебном году
(на 01.06.2016г.)**

Реализуемые образовательные программы Код и наименование направления/специальности		Количество обучающихся по направлениям
на базе среднего (полного) общего образования, НПО, СПО, ВО	44.03.01 Педагогическое образование с профильной подготовкой «Дошкольное образование»	169
	44.03.01 Педагогическое образование с профильной подготовкой «Начальное образование»	108
	44.03.01 Педагогическое образование с профильной подготовкой «История»	53
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование с профильной подготовкой «Психология и социальная педагогика»	140
	44.03.05 Педагогическое образование с профильной подготовкой «Русский язык» и «Литература»	10
Всего по заочной форме обучения		480 чел.

Приложение 2

Сведения о выпуске студентов заочной формы обучения в 2016 году

Направление/профиль	Окончили образовательное учреждение	Выдано дипломов с отличием	Выдано дипломов обычного образца
44.03.01 Педагогическое образование с профильной подготовкой «Дошкольное образование»	21	2	19
44.03.01 Педагогическое образование с профильной подготовкой «Начальное образование»	37	8	29
44.03.01 Педагогическое образование «История»	22	5	17
44.03.02 Психолого-педагогическое образование с профильной подготовкой «Психология и социальная педагогика»	40	13	27
Итого	120	28	92