

## Отчет работы заочного отделения

за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году обучение на заочном отделении в филиале ГБОУ ВПО СГПИ в г. Железноводске велось по пяти направлениям:

050700.62 Педагогика

050100.62 Педагогическое образование

050400.62 Психолого-педагогическое образование

44.03.01 Педагогическое образование

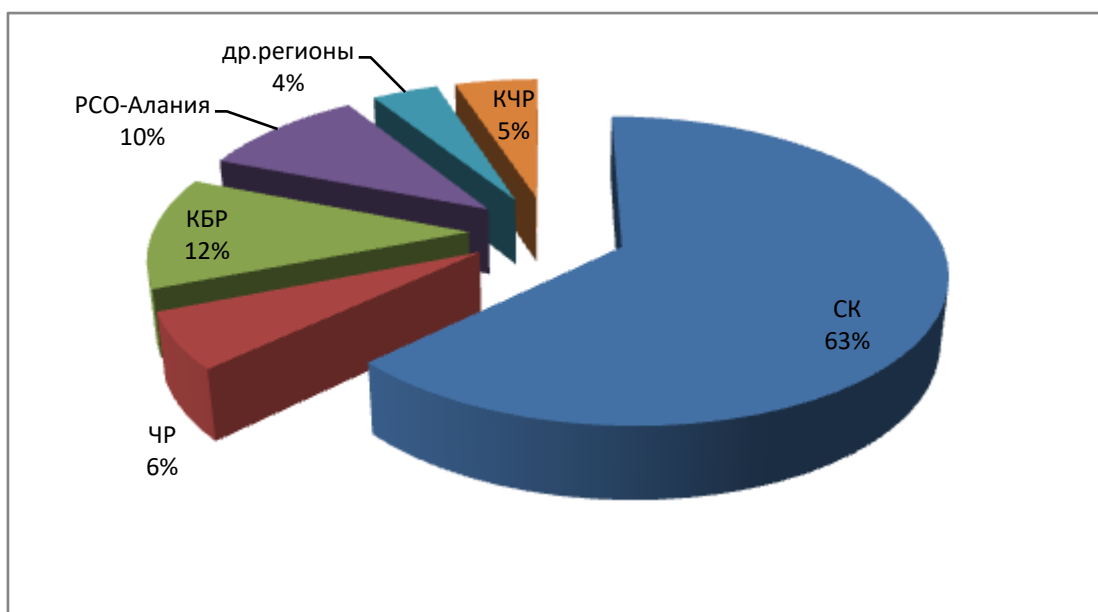
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Всего на заочной форме обучения в 2014-2015 уч.году обучались 633 человека. Сведения о реализуемых образовательных программах представлены в Приложении № 1.

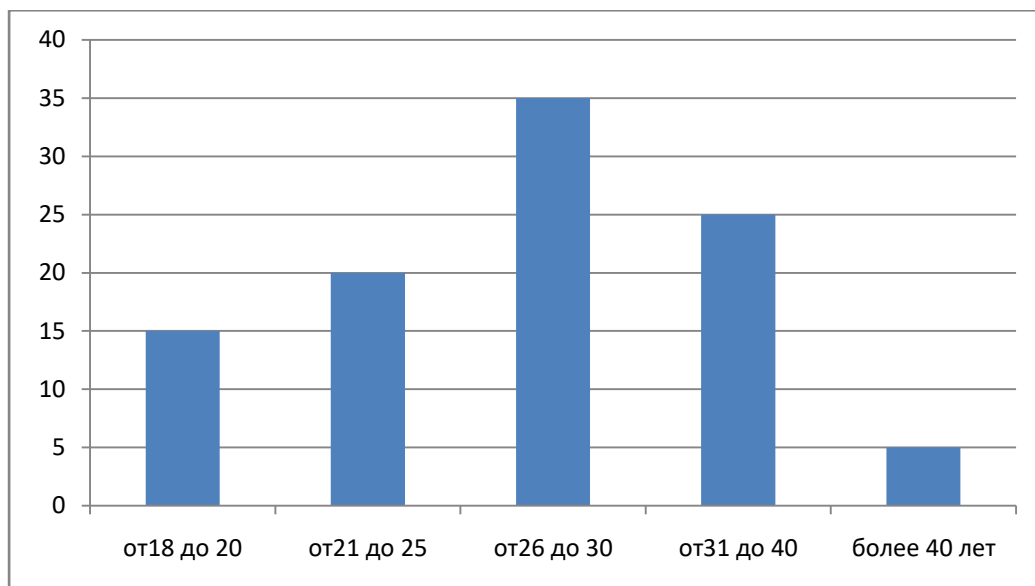
План приема в 2014 году составил 75 чел., принято – 146 человек. В 2015 году закончили обучение 224 человека. Из них по направлению 050700.62 Педагогика – 93 чел., по направлению 050100.62 Педагогическое образование – 46 чел., по направлению 050400.62 Психолого-педагогическое образование – 85 чел. Сведения о выпуске представлены в Приложении №2.

### Сведения о контингенте студентов заочного отделения:

#### Место жительства студентов-заочников (в%)



Возрастные категории студентов заочного отделения (в%)



Движение студентов за 2014-2015 учебный год

Переведены с очного на заочное	6 чел.
Переведены с заочного на очное	3 чел.
Переведены в др.уч.заведение	2 чел.
В академическом отпуске	2 чел.
<b>Отчислены:</b>	
Из них:	
По собственному желанию	7 чел.
За финансовую и академическую задолженность	6 чел.
Не приступили к занятиям	11 чел.
По иным причинам	2 чел.
<b>Выпуск</b>	224 чел.
<b>Всего отчислено:</b>	31 чел.

Цель работы заочного отделения - подготовка профессионально-компетентного, конкурентоспособного и инициативного специалиста, обладающего общей и профессиональной культурой, способного к саморазвитию и самореализации.

В 2014 – 2015 учебном году работа заочного отделения определялась следующими задачами:

1. Создание специально организованного взаимодействия субъектов в учебно-образовательном процессе, основанного на принципах развития эмоционального творчества преподавателей и студентов.

2. Планирование, организация и контроль учебного процесса по ФГОС и реализуемым в институте учебным планам.
3. Оптимизация комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на заочном отделении по всем направлениям к учебным дисциплинам.
4. Подготовка статистической информации, сбор и анализ качественных и количественных показателей.
5. Организация и проведение профориентационной работы.
6. Создание условий для организации профессионального образования студентов заочной формы обучения на основе интегративно - компетентностного подхода.

В течение учебного года на отделении проводилась работа по выполнению требований государственных образовательных стандартов; разработке рабочих программ, которые систематически совершенствуются и актуализируются в соответствии с нормативными документами; перспективных планов учебно-методического обеспечения лекционных и семинарских занятий; организации учебного процесса по дисциплинам и видам учебной работы в соответствии с учебным планом; по внедрению новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности.

#### **Подготовка учебно-учетной документации**

В течение учебного года на отделении систематически пополнялся и корректировался банк данных о студентах, обучающихся по заочной форме обучения, отслеживалось движение контингента, оформлялась и заполнялась следующая документация:

- графики учебного процесса;
- расписание учебных занятий и экзаменов ЛЭС для каждой группы;
- журналы учебных занятий (по числу учебных групп), учет часов учебной работы преподавателей;
- журнал регистрации контрольных работ;
- ведомости (сводные, экзаменационные, ведомости контрольных работ (для каждой группы));
- справки-вызовы, справки-подтверждения, справки по требованию;
- зачетные книжки студентов-заочников;
- учет ликвидации задолженностей, направления на пересдачу, досдачу.
- консультации и учет прохождения учебной, производственной практик;
- папка приказов директора института по личному составу студентов заочного отделения (копии).

Разрабатывались необходимые документы, методические рекомендации для преподавателей и студентов. Постоянно обновлялась информация на стенде для студентов заочного отделения.

### **Проведение экзаменационных сессий**

Учебно - экзаменационные сессии проводились в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами Филиала и графиками учебного процесса на 2014/2015 уч.год.

В графике учебного процесса, разработанном на один учебный год, определялись сроки и продолжительность проведения сессий. В течение учебного года проведено 10 лабораторно-экзаменационных сессий. Сессии состоялись в срок по заранее составленному расписанию. Содержание обязательных учебных занятий соответствовало требованиям ФГОСа и рабочих программ по изучаемым дисциплинам. В межсессионный период студенты выполняли самостоятельную работу. Основной формой самостоятельной работы студентов-заочников являлось выполнение домашней контрольной работы и подготовка к экзаменам. По итогам выполненных и рецензированных домашних контрольных работ студенты получали допуск к промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являлись:

экзамены по отдельным дисциплинам (устная форма, тестирование, защита творческих проектов и др.);

зачеты по отдельным дисциплинам;

курсовая работа (для студентов 2,3 курсы).

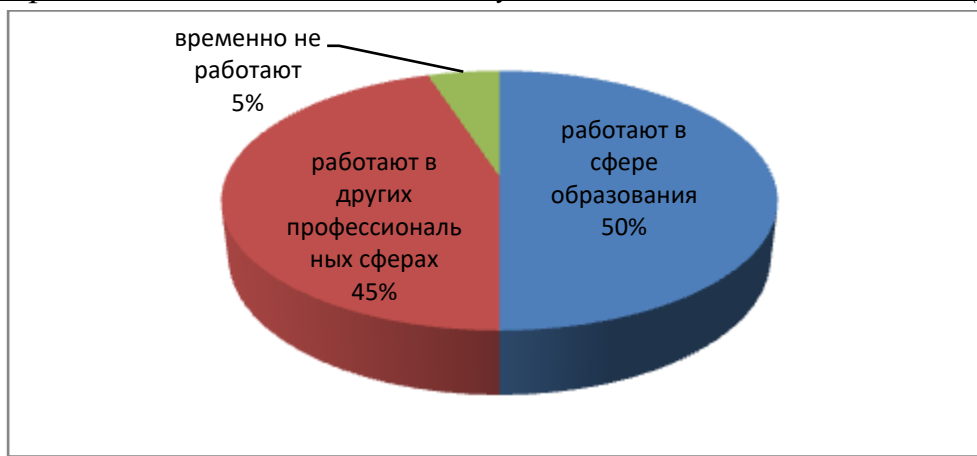
Учебный процесс на заочном отделении был направлен на повышение качества подготовки специалистов. С этой целью внедрялись наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество знаний, навыков, умений, развития познавательной активности, формирование навыков организации самостоятельной работы студентов. Большинство преподавателей, работающих на заочном отделении, проводят занятия на высоком методическом и теоретическом уровне, доступно излагая материал, оказывая помощь студентам-заочникам в самостоятельном изучении дисциплины, в умении пользоваться учебной и справочной литературой.

Составлено расписание экзаменационных сессий на новый учебный год, все студенты обеспечены индивидуальными планами-графиками на предстоящие ЛЭС, проведены консультации по проблемным вопросам, заполнены индивидуальные и групповые сводные ведомости и зачетные книжки.

Студенты, работающие по специальности, показывают глубокие знания по изученным дисциплинам, профессиональную зрелость и заинтересованность в

решении педагогических вопросов и как следствие очень высокий результат на промежуточной и итоговой государственной аттестации.

### Профессиональная занятость студентов заочного отделения (в%)



### **Курсовое проектирование и выполнение ВКР**

В течение всего учебного года регулярно осуществлялся контроль за ходом выполнения студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. Студентам были даны методические указания по выполнению учебно-исследовательской работы (рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ).

Проведены консультации со студентами 2,3 курса по выполнению курсовых работ согласно выбранной тематике. В начале осенней ЛЭС была определена тематика выпускных квалификационных работ для студентов 4,5 курса, проведены консультации руководителями ВКР. С целью повышения качества выполнения работ организована и проведена предзащита ВКР студентами – выпускниками.

### **Организация педагогической практики**

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Все этапы производственной практики, предусмотренные Государственными требованиями, выполнены. Все виды практики реализуются студентами самостоятельно в соответствии с программой практики с последующим представлением отчетной документации. В

период ЛЭС были организованы и проведены установочные консультации по различным видам практики в соответствии с учебным графиком. Студенты-заочники обеспечены всеми необходимыми методическими указаниями и образцами отчетной документации по практике. Преддипломная практика была организована в соответствии с требованиями Госстандарта и рабочей программой производственной практики.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа со студентами заочного отделения осуществлялась в рамках преподавания дисциплин, а также в процессе проведения общих и групповых собраний, личных бесед (письма, звонки, приказы). Осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью. Проводились беседы с родителями, родственниками студентов.

В рамках производственной практики студенты 4,5 курсов приняли активное участие в профориентационной работе (распространение буклетов, проспектов о перспективах обучения в институте). В течение года раздавалась и рассылалась рекламная продукция студентам о правилах поступления в институт.

### **Информационно-аналитическая деятельность**

В целом учебно-отчетная документация заочного отделения оформлялась своевременно, но вместе с тем имели место некоторые недостатки:

- в оформлении журналов учебных занятий отдельными преподавателями;
- корректировка преподавателями расписания во время сессии (изменение времени начала занятий);
- несвоевременная сдача отчетной документации (ведомостей, журналов учебных занятий).

В дальнейшей работе со студентами заочного отделения следует обратить внимание на:

- дальнейшее совершенствование апробированных учебно-методических комплексов для обеспечения образовательного процесса;
- внедрение современных образовательных технологий обучения, контрольно-измерительных материалов для формирования профессиональных компетенций;
- на совершенствование и разнообразие методики преподавания с использованием различных форм работы со студентами (активизация мыслительной деятельности на учебных занятиях, применение интерактивных методов, постановка проблемных вопросов, логических занятий) с целью повышения качества знаний, формирования умений и навыков;
- разработку методических рекомендаций по организации самостоятельной работы в период подготовки к практическим занятиям.

**Сведения о реализуемых образовательных программ  
на заочном отделении в 2014-2015 учебном году**

Реализуемые образовательные программы Код и наименование направления/специальности		Количество обучающихся по направлениям
на базе среднего (полного) общего образования, НПО, СПО, ВО	050700.62 Педагогика с профильной подготовкой «Речевое дошкольное образование»	25
	050700.62 Педагогика с профильной подготовкой «Начальное образование»	25
	050700.62 Педагогика с профильной подготовкой «Практическая психология в образовании»	43
	050100.62 Педагогическое образование с профильной подготовкой «Дошкольное образование»	101
	050100.62 Педагогическое образование с профильной подготовкой «Начальное образование»	92
	050100.62 Педагогическое образование с профильной подготовкой «История»	43
	050100.62 Педагогическое образование с профильной подготовкой «Русский язык и Литература»	11
	050400.62 Психолого-педагогическое образование с профильной подготовкой «Психология и социальная педагогика»	155
	44.03.01 Педагогическое образование с профильной подготовкой «Дошкольное образование»	54
	44.03.01 Педагогическое образование с профильной подготовкой «Начальное образование»	26
	44.03.01 Педагогическое образование с профильной подготовкой «История»	13
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование с профильной подготовкой «Психология и социальная педагогика»	45
	Всего по заочной форме обучения	633 чел.

## Сведения о выпуске студентов заочной формы обучения в 2015 году

<b>Направление/профиль</b>	<b>Окончили образовательное учреждение</b>	<b>Выдано дипломов с отличием</b>	<b>Выдано дипломов обычного образца</b>
050700.62 Педагогика с профильной подготовкой «Речевое дошкольное образование»	25	7	18
050700.62 Педагогика с профильной подготовкой «Начальное образование»	25	9	16
050700.62 Педагогика с профильной подготовкой «Практическая психология в образовании»	43	18	25
050100.62 Педагогическое образование с профильной подготовкой «Дошкольное образование»	19	2	17
050100.62 Педагогическое образование с профильной подготовкой «Начальное образование»	27	4	23
050400.62 Психолого-педагогическое образование с профильной подготовкой «Психология и социальная педагогика»	85	23	62