

Филиал ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске

ТЕХНОЛОГИЯ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА КАК ОДНА ИЗ ВЕДУЩИХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ-ФИЛОЛОГОВ

TECHNOLOGY OF THE COMPLEX ANALYSIS OF THE TEXT AS ONE OF LEADING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE OF FORMATION OF THE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF THE FUTURE EXPERTS-PHILOLOGISTS

Key words: Technology, the Text, language Level, the Communicative competence, the Complex analysis.

С конца XX века начался активный процесс обновления образования, ориентированный на кардинальное изменение приоритетов обучения. Традиционная система образования, ориентированная на формирование знаний, умений и навыков в предметной области, перестала соответствовать современным социальным требованиям. Основой современного образования начинают выступать не учебные дисциплины, а способы мышления и деятельности.

Новые требования общества к уровню образованности и развития личности, привели и к необходимости изменения выбора технологий обучения. Актуальными становятся технологии, позволяющие организовать учебный процесс с ориентацией на личность, ее интересы, склонности и способности.

В настоящее время в образовании провозглашена установка на развитие коммуникативной компетенции, в связи с этим вопросы совершенствования

коммуникативных навыков студентов-филологов приобретают первостепенное значение. Формирование данных навыков наиболее эффективно происходит вовремя работы студентов-филологов с текстом, так как текст можно рассматривать как интегрированную систему, позволяющую увидеть взаимодействие единиц всех языковых уровней [1].

Технология комплексного анализа текста является одной из ведущих в формировании коммуникативной компетенции, поскольку позволяет осуществлять синтез различных видов анализа текста. В результате в процессе такого анализа текст рассматривается и анализируется в единстве триады: «форма (структура, композиция, жанр) - функция (функциональное назначение, роль языковых единиц разных уровней в текстах разных стилей

и типов речи) - смысл». Кроме этого, комплексный анализ позволяет проверить в полной мере и сформированности комплекса коммуникативных умений будущего специалиста-филолога.

Комплексный анализ текста включает в себя элементы анализа, лингвистического комментирования, а также анализа фонетического, лексического, синтаксического уровней текста.

Лингвостилистический анализ текста как компонент комплексного - это анализ языковой организации текста, помогающий научить студентов понимать и ценить с художественной точки зрения произведения литературы.

Частичный лингвостилистический анализ текста (или лингвистическое комментирование) вскрывает какую-либо отдельную особенность текста в связи с его идейно-художественным и эстетическим своеобразием, которую можно проследить на всех языковых уровнях.

На фонетическом уровне анализа большое внимание уделяется поэтическому благозвучию речи, зависящему от подборов слов, в которых удачно или неудачно соседствуют звуки, от порядка в расстановке гласных звуков (наличия созвучий), ударения, наличия аллитерации. При анализе фонетического уровня необходимо опираться на принцип внимания к материи языка [2].

Лексический уровень комплексного анализа текста можно назвать самым важным, так как именно в слове, номинативной единице языка, заключено концептуальное и эмоционально-оценочное значение. Важно помнить, что слово-носитель не только понятийного ядра и образно-чувственного представления, но и эмоционально-оценочных и стилистических значений. При работе над лексикой текста большое внимание уделяется не только лексическому значению слова, но и его употреблению. Важна работа над переносным значением слова, а также по подбору синонимов, антонимов (лексических, стилистических, контекстуальных), характеристике фразеологических единиц, также проводится работа с точки зрения ее стилистической соотнесённости. Анализируя текст на лексическом уровне, следует опираться на принципы понимания языковых значений, чувства языка, оценки выразительности речи.

При анализе морфологической организации текста прежде всего обращается внимание на то, какую модальность (реальную или ирреальную) передают глаголы, грамматические категории рода, времени, числа и др.

Следующий языковой уровень, который подвергается анализу, - синтаксический. Здесь анализируются как предложения в целом (по цели высказывания, ~: интонации, по составу), так и составные его части, члены предложения, обращается обязательное внимание на прямой и обратный порядок слов и его роль в тексте, так как выделенные грамматические особенности выполняют текстообразующую роль, придают тексту особую гармоничность и выразительность.

Таким образом, основой комплексного анализа текста является не расчленение его на части и поуровневый анализ, а выявление единиц языка, являющихся средством раскрытия смысла текста.

Комплексный анализ текста, включая в себя более широкий круг вопросов, позволяет эффективно формировать коммуникативную компетенцию будущих специалистов на всех уровнях филологического образования.

Литература

1. Архипова Б. В. Основы методики развития речи учащихся: Учебное пособие для студентов педагогических вузов-Рязань: РГПУ, 2001.

2. Воителева Т.М Языковой анализ текста на уроках развития речи. Вопросы методики преподавания русского языка и литературы-М., 2004.