

**Базовая общеобразовательная школа
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

Принято на заседании
Педагогического совета
от 27 февраля 2015 г.

Утверждаю:
Директор Базовой общеобразовательной школы
Филиала СГПИ в г. Железноводске
И.В. Величко

Приказ № 45 от 27 февраля 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому**

2015г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015; Письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.1988 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»; «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186); Положением о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования в г.Железноводске.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность Базовой общеобразовательной школы Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования в г.Железноводске (далее – Школа) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

1.3. В Школе организуется индивидуальное обучение на дому обучающихся на основе медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

1.5. Школа создаёт благоприятные условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

1.6. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

письменное заявление родителей на имя директора Школы;

медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;

приказ директора Школы об обучении больного ребенка на дому.

2.3. Обучающийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения (по обучению на дому), на период болезни по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

2.4. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.5. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Школой самостоятельно.

2.6. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в Школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в Школе, а часть на дому).

2.7. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в Школу.

2.8. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

2.9. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.10. Недельная учебная нагрузка обучающегося соответствует нормам, установленным Министерством образования РФ:

I - IV классы - до 8 часов;

V - VIII классы - до 10 часов;

IX классы - до 11 часов;

X - XI классы - до 12 часов.

При желании учащегося и родителей (законных представителей) число часов индивидуального учебного плана может быть увеличено за счет:

- вакантных часов на групповые и индивидуальные консультации;

- введения платных дополнительных образовательных услуг.

2.11. Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится на основании Положения о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске и Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

2.12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Методических рекомендациях по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2.13. Выпускникам Школы, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования, либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

3. ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

3.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.5. В случае болезни обучающегося или нахождения его на лечении в медицинском учреждении администрация Школы (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) обеспечивает выполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для обучающегося время.

3.6. Администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам, использованием денежных средств;
- разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала индивидуального обучения не реже одного раза в четверть.

5. ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНОГО ЖУРНАЛА И ЖУРНАЛА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными директором Школы, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «образование на дому, приказ от _____ № _____». Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из Школы. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь обучающегося.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве Школы 5 лет.

6.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы и действует до его отмены в установленном порядке.