

**Базовая общеобразовательная школа
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

Принято на заседании
Педагогического совета
от 23.05.2015 г.

Утверждаю:
Директор Базовой общеобразовательной
школы Филиала СГПИ в г. Железноводске
_____ И.В. Величко
Приказ № 58/3 от 23 мая 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке обучающихся на педагогический учёт

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные учреждения в пределах своей компетенции участвуют в реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

На педагогический учет социальный педагог (педагог-психолог) ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с последующим обсуждением на Совете профилактики.

Списки обучающихся, стоящих на педагогическом учете, составляются социальным педагогом (педагогом-психологом) в начале учебного года.

В банк данных (списки обучающихся, стоящих на педагогическом учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

2. КРИТЕРИИ ПОСТАНОВКИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УЧЕТ СОЦИАЛЬНЫМ ПЕДАГОГОМ (ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ)

Исходя из статей 5,6,14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для постановки на внутришкольный учет считаются:

2.1. Школьная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (опоздания, непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

2.2. Отклоняющееся поведение:

- бродяжничество или попрошайничество;
- пьянство, алкоголизм;
- токсикомания, наркомания;
- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

2.3. Также на педагогический учет ставят детей и подростков, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- совершили правонарушение, повлекшее меры административного воздействия, или преступление до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- допускают грубые или неоднократные нарушения Положения о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г.Железноводске.

2.4. Учащиеся могут быть сняты с учета социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики в связи с позитивными изменениями указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ ЗА УКАЗАННЫМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Постановку учащегося на внутришкольный учет и снятие с учета, оформление соответствующей документации осуществляет лицо, персонально ответственное за организацию профилактической работы в образовательном учреждении, назначенное приказом директора (социальный педагог, педагог-психолог).

3.2. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г.Железноводске.