

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по общеобразовательному предмету:

«Русский язык»

Пояснительная записка

Программа соответствует содержанию курса «Русский язык» для среднего (полного) общего образования.

В соответствии с порядком приема вступительный экзамен по русскому языку в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске проводится по программе, составленной на основе учебных программ по русскому языку средней общеобразовательной школы.

Цель вступительного экзамена – проверить соответствие знаний, умений и навыков абитуриентов государственному стандарту требований к уровню подготовки выпускников основной школы по русскому языку.

Вступительный экзамен по русскому языку в Филиал СГПИ в г. Железноводске проводится в форме бланкового тестирования. На выполнение экзаменационной работы отводится полтора часа.

Экзаменационный тест проверяет:

- 1) знания о языке как системе (знание по фонетике, лексике, составу слова и словообразованию, морфологии, синтаксису);
- 2) речеведческие знания – текст: основная мысль, средства связи в нем; типы речи: разговорный, официально-деловой, научный, публицистический, художественный; использование языковых средств в зависимости от темы текста, стиля и типа речи;
- 3) специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);
- 4) орфографическую и пунктуационную грамотность;
- 5) владение нормами литературного языка: орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, стилистическими;
- 6) умение анализировать текст: производить смысловый, речеведческий, языковой анализ текста.

Тест состоит из двух частей (А и В), содержащих задания разного типа: задания с выбором ответа (А), задания с кратким ответом (В).

Задания части А (с выбором ответа) предлагают выбрать один верный ответ из четырех предложенных вариантов. Например: В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) начал**И**сь, 2) цем**Е**нт, 3) Августовский 4) Эксперт. Ответ №4.

Задания части В (с кратким ответом) требуют записи ответов в виде слова или двух слов, букв или цифр. Например: Среди предложений 1-6 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите его номер. Ответ №1.

Требование к уровню подготовки абитуриента

В результате изучения дисциплины в средней (полной) общеобразовательной школе абитуриент должен продемонстрировать **знания** по таким разделам языкознания, как фонетика, графика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика.

Абитуриент должен **уметь** строить ответ безупречно с точки зрения норм литературного языка, в том числе орфографических, грамматических и пунктуационных, самостоятельно определять тему, основную мысль текста и подчинять ей высказывание, определять стиль, тип речи, а также языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи.

Вступительное испытание направлено на выявление знаний и умений по следующим разделам (темам) общеобразовательного предмета:

Основное содержание

1. Фонетика. Графика

Звуки языка.

Гласные и согласные звуки.

Парные и непарные согласные по твердости/мягкости, звонкости\глухости.

Чередование звуков.

Обозначение мягкости согласных с помощью ь.

Функция разделительных ь и ъ в слове.

Алфавит.

2. Орфоэпия

Слог.

Ударение.

Место ударения в слове.

Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).

3. Лексика и фразеология

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значение слова.

Омонимы.

Синонимы.

Антонимы.

Паронимы.

Общеупотребительные и необщеупотребительные слова.

Заемствованные слова.

Устаревшие слова.

Неологизмы.

Фразеологизмы.

4. Морфемика и словообразование

Состав слова.

Корень.

Суффикс.

Приставка.

Окончание.

Основа слова.

Способы образования слов.

5. Морфология

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Морфологические признаки имени существительного.

Имена существительные собственные и нарицательные.

Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род имён существительных.

Число имён существительных.

Падеж и склонение имён существительных.

Разносклоняемые имена существительные.

Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное

Морфологические признаки имени прилагательного.

Изменение прилагательных по числам и родам.

Родовые окончания кратких прилагательных.

Разряды прилагательных.

Степени сравнения прилагательных.

Склонение имен прилагательных.

Имя числительное

Морфологические признаки имени числительного.

Склонение числительных.

Местоимение

Морфологические признаки местоимения.

Разряды местоимений по значению.

Склонение местоимений.

Глагол

Морфологические признаки глагола.

Начальная форма глагола.

Переходные и непереходные глаголы.

Возвратные глаголы.

Наклонения глагола.

Время глагола.

Спряжение глаголов.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы.

Причастие

Морфологические признаки причастия.

Образование действительных и страдательных причастий.

Краткие страдательные причастия.

Переход причастий в прилагательные.

Деепричастие

Морфологические признаки деепричастия.

Наречие

Морфологические признаки наречия.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Служебные части речи

Предлог

Производные и непроизводные предлоги.

Простые и сложные предлоги.

Союз

Сочинительные и подчинительные союзы.

Частицы

Формообразующие, отрицательные и модальные частицы.

Междометия и звукоподражательные слова

6. Синтаксис

Словосочетание

Способы связи слов в словосочетании.

Предложение

Простое предложение.

Виды простых предложений по цели высказывания.

Виды простых предложений по эмоциональной окраске.

Порядок слов в предложении.

Логическое ударение.

Главные члены предложения

Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое и его основные типы.

Второстепенные члены предложения

Дополнение.

Определение.

Приложение.

Обстоятельство.

Односоставные предложения

Определенно-личные предложения.
Неопределенно-личные предложения.
Безличные предложения.
Назывные предложения.

Полные и неполные предложения

Осложнённое предложение

Однородные члены предложения.
Союзы при однородных членах предложения.
Обобщающие слова при однородных членах предложения.
Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.
Обособленные члены предложения: определения, приложения, обстоятельства, уточняющие члены предложения.

Сложное предложение

Сложносочинённое предложение.
Сложноподчинённое предложение.
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.
Сравнительные обороты.
Бессоюзное сложное предложение.

Предложение с чужой речью

Прямая речь.
Диалог.
Предложение с косвенной речью.
Замена прямой речи косвенной.
Цитаты.

7. Орфография

Орфограммы - буквы

Употребление буквы **ь** для обозначения мягкости.
Буквы **з-** и **с-** на конце приставок.
Гласные **е, и** в приставках **пре-** и **при-**.
Правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова.
Правописание чередующихся гласных **е, и, о, а** в корнях слов.
Правописание непроизносимых согласных в корнях слов.
Соединительные **е, о** в сложных словах.
Правописание гласных в падежных окончаниях существительных, прилагательных, причастий, количественных числительных.
Различие на письме суффиксов **-к** и **-ск**.
Употребление **ь** в середине и на конце числительных.
Правописание гласных в личных окончаниях глаголов.
Буква **ь** после шипящих (во всех частях речи).
Различие **-тся** и **-ться** на письме.
Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.
Различие **о-** и **а-** на конце наречий.

Орфограммы-дефисы

Слитное и дефисное написание слов с корнем **пол-**.
Дефис в сложных существительных и прилагательных.
Дефис в местоимениях, наречиях, предлогах, междометиях.

Орфограммы-пробел

Раздельное написание предлогов с местоимениями.
Отличие союзов **тоже, также, зато, чтобы** от местоимений и наречий с частицами и предлогами.
Слитное и раздельное написание наречий.
Слитное и раздельное написание предлогов.
Частица **не** со всеми частями речи. **Не** и **ни** в местоимениях и наречиях.
Различение частицы **не** и **ни** при написании их с различными частями речи.

8. Пунктуация

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания в сложном предложении (сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном и в сложной синтаксической конструкции).

9. Стилистика

Текст

Признаки текста.

Свойства текста.

Речь

Типы речи.

Стили речи.

Особенности художественного стиля.

Особенности научного стиля.

Особенности официально-делового стиля.

Особенности публицистического стиля.

Особенности разговорного стиля.

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

ШКАЛА ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«5» – от 80 до 100 баллов

«4» – от 59 до 79 баллов

«3» – от 36 до 58 баллов

«2» – менее 36 баллов

	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	35 36	58 59	79 80
				100

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично» (от 80 до 100 баллов)	Оценка выставляется абитуриенту, если: продемонстрировал полноту и глубину знаний по русскому языку, ответ которого соответствует орфографическим, пунктуационным и грамматическим нормам русского языка.
«хорошо» (от 59 до 79 баллов)	Оценка выставляется абитуриенту, если: наличие достаточно полных знаний по русскому языку. Однако представленная им экзаменационная работа содержит некоторые орфографические, пунктуационные или грамматические ошибки или ошибки в определении изобразительно-выразительных средств.
«удовлетворительно» (от 36 до 58 баллов)	Оценка выставляется абитуриенту, если: предполагает слабое знание лингвистического материала, нарушение орфографических, пунктуационных и грамматических норм русского языка.
«неудовлетворительно» (менее 36 баллов)	Оценка выставляется абитуриенту, который: не освоил основного содержания русского языка и вследствие этого допускает многочисленные орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, не умеет производить анализ текста.

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

1. Бисеров А.Ю., Текучева Н.В. Русский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к Единому государственному экзамену. – М., 2016. – 312 с.
2. Вендина Т.И. Введение в языкознание. Учебник для академического бакалавриата.- М.: Юрайт,2017.-333 с.
3. Егориева Г.Т., Серебрякова О.А., Сергеева Е.М. Русский язык. ЕГЭ. Полный курс. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. – 2016. – 260 с.
4. Розенталь Д. Э. 750 упражнений по русскому языку с ответами для поступающих в вузы \ Д. Э. Розенталь. – М., 2013. – 656 с.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. Пособие. – М., 2011. – 368 с.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация.- М., 2013. – 384 с.
7. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / Отв. ред. В.Д. Черняк.- М.: Юрайт,2016.-363 с.
8. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ - 2016: новое учебно-методическое пособие под редакцией Н.А. Сениной.–изд. «Легион», 2016.– 520 с.