

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по общеобразовательному предмету:

## «Русский язык»

### Пояснительная записка

Программа соответствует содержанию курса «Русский язык» для среднего (полного) общего образования.

В соответствии с порядком приема вступительный экзамен по русскому языку в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске проводится по программе, составленной на основе учебных программ по русскому языку средней общеобразовательной школы.

Цель вступительного экзамена – проверить соответствие знаний, умений и навыков абитуриентов государственному стандарту требований к уровню подготовки выпускников основной школы по русскому языку.

Вступительный экзамен по русскому языку в Филиал СГПИ в г. Железноводске проводится в форме бланкового тестирования. На выполнение экзаменационной работы отводится полтора часа.

Экзаменационный тест проверяет:

- 1) знания о языке как системе (знание по фонетике, лексике, составу слова и словообразованию, морфологии, синтаксису);
- 2) речеведческие знания – текст: основная мысль, средства связи в нем; типы речи: разговорный, официально-деловой, научный, публицистический, художественный; использование языковых средств в зависимости от темы текста, стиля и типа речи;
- 3) специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);
- 4) орфографическую и пунктуационную грамотность;
- 5) владение нормами литературного языка: орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, стилистическими;
- 6) умение анализировать текст: производить смысловый, речеведческий, языковой анализ текста.

Тест состоит из двух частей (А и В), содержащих задания разного типа: задания с выбором ответа (А), задания с кратким ответом (В).

**Задания части А** (с выбором ответа) предлагают выбрать один верный ответ из четырех предложенных вариантов. Например: В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) начал**И**сь, 2) цем**Е**нт, 3) Августовский 4) Эксперт. Ответ №4.

**Задания части В** (с кратким ответом) требуют записи ответов в виде слова или двух слов, букв или цифр. Например: Среди предложений 1-6 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите его номер. Ответ №1.

### Требование к уровню подготовки абитуриента

В результате изучения дисциплины в средней (полной) общеобразовательной школе абитуриент должен продемонстрировать **знания** по таким разделам языкознания, как фонетика, графика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика.

Абитуриент должен **уметь** строить ответ безупречно с точки зрения норм литературного языка, в том числе орфографических, грамматических и пунктуационных, самостоятельно определять тему, основную мысль текста и подчинять ей высказывание, определять стиль, тип речи, а также языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи.

Вступительное испытание направлено на выявление знаний и умений по следующим разделам (темам) общеобразовательного предмета:

## Основное содержание

### 1. Фонетика. Графика

Звуки языка.

Гласные и согласные звуки.

Парные и непарные согласные по твердости/мягкости, звонкости\глухости.

Чередование звуков.

Обозначение мягкости согласных с помощью ь.

Функция разделительных ь и ъ в слове.

Алфавит.

### 2. Орфоэпия

Слог.

Ударение.

Место ударения в слове.

Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).

### 3. Лексика и фразеология

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значение слова.

Омонимы.

Синонимы.

Антонимы.

Паронимы.

Общеупотребительные и необщеупотребительные слова.

Заемствованные слова.

Устаревшие слова.

Неологизмы.

Фразеологизмы.

### 4. Морфемика и словообразование

Состав слова.

Корень.

Суффикс.

Приставка.

Окончание.

Основа слова.

Способы образования слов.

### 5. Морфология

#### Самостоятельные части речи

#### *Имя существительное*

Морфологические признаки имени существительного.

Имена существительные собственные и нарицательные.

Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род имён существительных.

Число имён существительных.

Падеж и склонение имён существительных.

Разносклоняемые имена существительные.

Несклоняемые имена существительные.

#### *Имя прилагательное*

Морфологические признаки имени прилагательного.

Изменение прилагательных по числам и родам.

Родовые окончания кратких прилагательных.

Разряды прилагательных.

Степени сравнения прилагательных.

Склонение имен прилагательных.

### ***Имя числительное***

Морфологические признаки имени числительного.

Склонение числительных.

### ***Местоимение***

Морфологические признаки местоимения.

Разряды местоимений по значению.

Склонение местоимений.

### ***Глагол***

Морфологические признаки глагола.

Начальная форма глагола.

Переходные и непереходные глаголы.

Возвратные глаголы.

Наклонения глагола.

Время глагола.

Спряжение глаголов.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы.

### ***Причастие***

Морфологические признаки причастия.

Образование действительных и страдательных причастий.

Краткие страдательные причастия.

Переход причастий в прилагательные.

### ***Деепричастие***

Морфологические признаки деепричастия.

### ***Наречие***

Морфологические признаки наречия.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий.

## **Служебные части речи**

### ***Предлог***

Производные и непроизводные предлоги.

Простые и сложные предлоги.

### ***Союз***

Сочинительные и подчинительные союзы.

### ***Частицы***

Формообразующие, отрицательные и модальные частицы.

### ***Междометия и звукоподражательные слова***

## **6. Синтаксис**

### **Словосочетание**

Способы связи слов в словосочетании.

### **Предложение**

Простое предложение.

Виды простых предложений по цели высказывания.

Виды простых предложений по эмоциональной окраске.

Порядок слов в предложении.

Логическое ударение.

### ***Главные члены предложения***

Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое и его основные типы.

### ***Второстепенные члены предложения***

Дополнение.

Определение.

Приложение.

Обстоятельство.

### ***Односоставные предложения***

Определенно-личные предложения.  
Неопределенно-личные предложения.  
Безличные предложения.  
Назывные предложения.

### ***Полные и неполные предложения***

#### ***Осложнённое предложение***

Однородные члены предложения.  
Союзы при однородных членах предложения.  
Обобщающие слова при однородных членах предложения.  
Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.  
Обособленные члены предложения: определения, приложения, обстоятельства, уточняющие члены предложения.

#### ***Сложное предложение***

Сложносочинённое предложение.  
Сложноподчинённое предложение.  
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.  
Сравнительные обороты.  
Бессоюзное сложное предложение.

#### ***Предложение с чужой речью***

Прямая речь.  
Диалог.  
Предложение с косвенной речью.  
Замена прямой речи косвенной.  
Цитаты.

## **7. Орфография**

### ***Орфограммы - буквы***

Употребление буквы **ь** для обозначения мягкости.  
Буквы **з-** и **с-** на конце приставок.  
Гласные **е, и** в приставках **пре-** и **при-**.  
Правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова.  
Правописание чередующихся гласных **е, и, о, а** в корнях слов.  
Правописание непроизносимых согласных в корнях слов.  
Соединительные **е, о** в сложных словах.  
Правописание гласных в падежных окончаниях существительных, прилагательных, причастий, количественных числительных.  
Различие на письме суффиксов **-к** и **-ск**.  
Употребление **ь** в середине и на конце числительных.  
Правописание гласных в личных окончаниях глаголов.  
Буква **ь** после шипящих (во всех частях речи).  
Различие **-тся** и **-ться** на письме.  
Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.  
Различие **о-** и **а-** на конце наречий.

### ***Орфограммы-дефисы***

Слитное и дефисное написание слов с корнем **пол-**.  
Дефис в сложных существительных и прилагательных.  
Дефис в местоимениях, наречиях, предлогах, междометиях.

### ***Орфограммы-пробел***

Раздельное написание предлогов с местоимениями.  
Отличие союзов **тоже, также, зато, чтобы** от местоимений и наречий с частицами и предлогами.  
Слитное и раздельное написание наречий.  
Слитное и раздельное написание предлогов.  
Частица **не** со всеми частями речи. **Не** и **ни** в местоимениях и наречиях.  
Различение частицы **не** и **ни** при написании их с различными частями речи.

## 8. Пунктуация

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания в сложном предложении (сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном и в сложной синтаксической конструкции).

## 9. Стилистика

### *Текст*

Признаки текста.

Свойства текста.

### *Речь*

Типы речи.

Стили речи.

Особенности художественного стиля.

Особенности научного стиля.

Особенности официально-делового стиля.

Особенности публицистического стиля.

Особенности разговорного стиля.

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

## ШКАЛА ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«5» – от 80 до 100 баллов

«4» – от 59 до 79 баллов

«3» – от 36 до 58 баллов

«2» – менее 36 баллов

	«2»	«3»	«4»	«5»
0	35 36	58 59	79 80	100

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
<b>«отлично»</b> (от 80 до 100 баллов)	<b>Оценка выставляется абитуриенту, если:</b> продемонстрировал полноту и глубину знаний по русскому языку, ответ которого соответствует орфографическим, пунктуационным и грамматическим нормам русского языка.
<b>«хорошо»</b> (от 59 до 79 баллов)	<b>Оценка выставляется абитуриенту, если:</b> наличие достаточно полных знаний по русскому языку. Однако представленная им экзаменационная работа содержит некоторые орфографические, пунктуационные или грамматические ошибки или ошибки в определении изобразительно-выразительных средств.
<b>«удовлетворительно»</b> (от 36 до 58 баллов)	<b>Оценка выставляется абитуриенту, если:</b> предполагает слабое знание лингвистического материала, нарушение орфографических, пунктуационных и грамматических норм русского языка.
<b>«неудовлетворительно»</b> (менее 36 баллов)	<b>Оценка выставляется абитуриенту, который:</b> не освоил основного содержания русского языка и вследствие этого допускает многочисленные орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, не умеет производить анализ текста.

## Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

1. Бисеров А.Ю., Текучева Н.В. Русский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к Единому государственному экзамену. – М., 2016. – 312 с.
2. Вендина Т.И. Введение в языкознание. Учебник для академического бакалавриата.- М.: Юрайт,2017.-333 с.
3. Егориева Г.Т., Серебрякова О.А., Сергеева Е.М. Русский язык. ЕГЭ. Полный курс. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. – 2016. – 260 с.
4. Розенталь Д. Э. 750 упражнений по русскому языку с ответами для поступающих в вузы \ Д. Э. Розенталь. – М., 2013. – 656 с.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. Пособие. – М., 2011. – 368 с.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация.- М., 2013. – 384 с.
7. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / Отв. ред. В.Д. Черняк.- М.: Юрайт,2016.-363 с.
8. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ - 2016: новое учебно-методическое пособие под редакцией Н.А. Сениной.–изд. «Легион», 2016.– 520 с.