

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по общеобразовательному предмету:

## «Обществознание»

### Пояснительная записка

Программа соответствует содержанию курса «Обществознание» для среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания при приеме абитуриентов в Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске по дисциплине «Обществознание» проводятся с целью выявления уровня способностей абитуриентов осваивать основную программу высшего профессионального образования по данному предмету.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 40-60 минут. Вступительный экзамен по «Обществознанию» в Филиале СГПИ в г. Железноводске проводится в форме собеседования по основным вопросам курса. Экзаменационная работа включает задания, относящиеся ко всем содержательным линиям школьного курса: человек, общество, познание, право, экономическая сфера, политическая сфера, социальная и духовная сфера.

По результатам проведенного экзамена абитуриенты должны показать знания, умения по всем разделам дисциплины, способность принимать компетентные практические решения.

### Требование к уровню подготовки абитуриента

В результате изучения дисциплины в средней (полной) общеобразовательной школе абитуриент должен продемонстрировать **знания:**

важнейших философских, экономических, социологических, политологических и юридических теоретических положений и понятий, отражающих природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основных социальных институтов, включая государство;

правовых норм и механизмов, регулирующих общественные отношения;

основных путей и способов социально-гуманитарного познания и особенностей различных общественных наук;

а также **умения:**

понимать взаимосвязь природы, общества и человека, иметь представление о проблемах человека в современном мире;

характеризовать с научных позиций основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; их место и значение в жизни общества;

сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, формулировать собственные оценочные суждения и аргументы об их ценности, уровне или значении.

Вступительное испытание направлено на выявление знаний и умений по следующим разделам (темам) общеобразовательного предмета.

### Основное содержание

#### Раздел I. Философия

Свобода как сущность человеческой личности. Цель и смысл жизни. Стремление к счастью, любви, творчеству как выбор индивидуального смысла жизни и образа жизни.

Пути и средства познания мира: чувственный, рациональный, интуиция. Познаваем ли мир? Истина как соответствие наших знаний действительности. Соотношение веры и знания. Научное знание. Многообразие форм человеческого знания.

Сущность культуры. Формы культуры. Духовная культура. Правовая и политическая культура. Основные сферы духовной жизни человека: нравственная, эстетическая, научная, религиозная. Религия как феномен культуры. Сущность и происхождение религии. Религия и мораль. Мировые религии. Религия в России. Свобода совести. Мораль, ее основные нормы и ценности.

**Перечень основных категорий:** общество, природа, общественные отношения, общественный прогресс, общественно-экономическая формация, цивилизация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, революция, реформа, научно-техническая революция, научно-технический прогресс, глобальные проблемы, человек, смысл жизни, самореализация человека, свобода, ответственность, счастье, любовь, творчество, знание, истина, критерии истины, заблуждение, вера, наука, гипотеза, религия, мораль, искусство, средства познания мира, познание, мировые религии, буддизм, христианство, ислам, монотеизм, политеизм, язычество, тотемизм, анимизм, чувственное восприятие, ощущение, суждение, ценности, разум, чувства.

## Раздел II. Социология

Сущность и основные признаки общества. Общество и природа. Основные сферы общественной жизни. Социальные отношения, социальные взаимодействия. Социальная структура общества, ее основные элементы. Социальные общности. Этнические общности и межнациональные отношения. Социальные институты. Типы социальных институтов. Семья как социальный институт. Социальные группы. Неравенство и социальная справедливость. Социальные перемещения.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Проблемы соответствия биологического и социального в человеке. Процесс социализации и его виды. Социализация молодежи. Личность как субъект общественной жизни. Свобода и ответственность личности.

Взаимодействия в обществе. Личный и социальный статус. Социальная роль. Ролевой набор. Социальные конфликты. Социальная политика.

Развитие общества, его источники и движущие силы. Реформа. Революция. Прогресс. Регресс. Формация, цивилизация. Традиционное общество, индустриальное общество, информационное общество. Научно-техническая революция, ее социальные последствия. Глобальные проблемы современности.

**Перечень основных категорий:** социология, социальная группа, социальная общность, социальная структура, род, племя, народность, нация, национальное сознание, межнациональные отношения, социальное неравенство, рабство, касты, сословия, общественно-экономическая формация, класс, социальная стратификация, социальная мобильность, социальная справедливость, средний класс, социальное действие, социальное взаимодействие, социальные отношения, социальный конфликт, человек, индивид, личность, социализация личности, самосознание, социальный статус, статусный набор, социальная роль, ролевой набор, ролевое поведение, ролевой конфликт, культура, социальные нормы, социальный контроль, социальные санкции, самоконтроль, девиантное поведение, социальный институт, семья, общество, сферы общественной жизни, эволюция, потребности человека, мотивация поведения, массовая культура, элитарная культура, духовная культура, формальные санкции, неформальные санкции, социальная функция, маргиналы, элита, обычаи и традиции, ожидаемое поведение, социальная адаптация.

## Раздел III. Экономика

Экономика как сфера деятельности человека. Экономическая наука, история экономической мысли. Общественное производство и его результаты. Экономический рост. Национальное богатство. Показатели измерения экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход. Экономическая система. Промышленный цикл. Экономический кризис, его виды. Кругооборот, оборот капитала. Мировая экономика и внешняя торговля.

Собственность в юридическом и экономическом смысле. Формы и субъекты собственности. Владение, использование, распределение. Право на доход. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Товар, его свойства. Стоимость товара, закон стоимости. Издержки предприятия. Прибыль. Доход. Виды доходов. Предпринимательство. Деньги, их функции. Цена. Виды цен. Сущность и причины инфляции. Централизованная экономика. Рыночная экономика, ее сущность. Многообразие рынков. Россия в условиях рыночной экономики. Смешанная экономика. Рыночные механизмы: закон спроса, закон предложения, конкуренция и монополизм. Рынок ценных бумаг. Рынок труда. Биржа труда. Заработанная плата. Безработица, ее формы и причины.

Финансы страны. Бюджет, его виды. Банковская система. Виды и функции банков. Налоговая система. Сущность, виды и роль налогов. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Государственный долг.

Роль государства в рыночной экономике. Экономическая политика государства. Налоги, цены, доходы, расходы бюджета, законодательство как способы регулирования экономики. Прожиточный минимум. Доходы населения, их виды. Уровень жизни, его показатели.

**Перечень основных категорий:** экономика, экономический цикл, кругооборот капитала, оборот капитала, рентабельность, меркантилизм, протекционизм, кейнсианство, политэкономия, факторы производства, товар, всеобщий эквивалент, демпинг, концессия, аренда, биржа, депрессия, экономический кризис, мировое хозяйство, мировой рынок, экстенсивное и интенсивное производство, фискальная политика, экономический потенциал страны, уровень экономического развития страны, бюджетный дефицит, государственный долг, инфляция, девальвация, деноминация, эмиссия, монополия, монополия, трест, картель, синдикат, традиционная экономика, товарное хозяйство, предпринимательство, земельная рента, акционерное общество, акция, облигация, фьючерсная сделка, брокер, акциз, банк, уровень жизни, безработица, спрос, закон предложения, смешанная экономика, рынок, централизованная экономика, макроэкономика, микроэкономика, факторы производства, натуральное и товарное производство, собственность, формы собственности, потребность, благо, товарное производство, натуральное производство, рынок, инфраструктура, предложение, равновесный рынок, издержки, доход, деньги, конкуренция, совершенная и несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, национальная экономика, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, экономический рост, прожиточный минимум, инфляция, рынок труда, безработица, государственный бюджет, внебюджетные фонды, фискальная политика государства, налог, кредит, валюта.

#### Раздел IV. Политология

Политика и власть. Власть и властные отношения. Политическая система общества. Государство в политической системе. Политические партии и партийные системы. Политическая культура. Политическая идеология. Консерватизм. Либерализм. Социализм. Политический плюрализм в современных политических режимах. Государственно-политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Гражданское общество и правовое государство: понятия, признаки, пути формирования.

Предпосылки образования государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, органическая, насилия, общественного договора, историко-материалистическая. Понятие, признаки, сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Виды форм правления: монархия, республика и их разновидности. Формы государственного устройства: унитарное государство, федеративное государство, конфедерация. Разделение властей: законодательная, исполнительная, судебная власть.

**Перечень основных категорий:** политология, политика, власть, ресурсы власти, политическая система, политический режим, тоталитаризм, авторитаризм, демократия, государство, конституция, монархия, конституционная монархия, абсолютная монархия, ограниченная монархия, республика, парламентская республика, президентская республика, унитарное государство, федерация, конфедерация, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, бюрократия, правовое государство, гражданин, гражданское общество, политическая партия, партийная система,

политическая идеология, идеологизация политики, консерватизм, либерализм, социал-демократизм, политический плюрализм, политическая социализация, международные отношения, мировая политика, глобализация, глобальные проблемы, великие мировые державы, международные объединения, международные организации, международное право, внешняя политика, внутренняя политика, социальная политика, харизма, политическое лидерство, электорат, расизм, экстремизм, нацизм, национализм, многопартийность, однопартийная система, суверенитет, функции государства, парламент.

### Раздел V. Право

Понятие права и его происхождение. Признаки, сущность, функции права. Источники права. Право и мораль. Нормативно-правовые акты и их виды. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Структура норм права (гипотеза, диспозиция, санкция). Способы изложения норм права. Виды норм права. Система и структура права. Отрасли и подотрасли права. Публичное и частное право. Понятие, признаки и виды правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность субъектов права. Физические и юридические лица. Объекты правоотношения. Юридические факты. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение. Права человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Конституция – основной закон государства.

**Перечень основных категорий:** гипотеза, дееспособность, действие закона, диспозиция, закон, институт права, источники права, норма права, нормативно-правовой акт, нормативный договор, конституция, объект правоотношения, отрасль права, подзаконный нормативно-правовой акт, право (в объективном смысле), правовое государство, правовой обычай, правонарушение, правоотношение, правоспособность, референдум, санкция, система права, субъективное право, судебный прецедент, функции права, юридическая обязанность, юридическая ответственность, юридические факты, правомерное поведение, противоправное поведение, права человека.

### ШКАЛА ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«5» – от 80 до 100 баллов

«4» – от 55 до 79 баллов

«3» – от 42 до 54 баллов

«2» – менее 42 баллов

«2»	«3»	«4»	«5»
0	41 42	54 55	79 80 100

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>«отлично» (от 80 до 100 баллов)</b>	<p><b>Оценка выставляется абитуриенту, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень определения сущностных характеристик изучаемого объекта или заданий;</li> <li>- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов и информации;</li> <li>- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;</li> <li>- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;</li> <li>- адекватное восприятие языка средств массовой информации;</li> <li>- высокий уровень применения знаний на практике</li> </ul>
<b>«хорошо» (от 55 до 79 баллов)</b>	<p><b>Оценка выставляется абитуриенту, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хороший уровень определения сущностных характеристик изучаемого объекта или заданий;</li> <li>- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов и информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;</li> <li>- знание программы в полном объеме;</li> <li>- хорошее владение терминологическим материалом;</li> </ul>
<b>«удовлетворительно» (от 42 до 54 баллов)</b>	<p><b>Оценка выставляется абитуриенту, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень определения сущностных характеристик изучаемого объекта или заданий;</li> <li>- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов и информации;</li> <li>- низкий уровень использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;</li> <li>- низкий уровень</li> <li>- недостаточно высокий уровень владение терминологическим материалом;</li> </ul>
<b>«неудовлетворительно» (менее 42 баллов)</b>	<p><b>Оценка выставляется абитуриенту, который:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабые теоретические и практические навыки при решении тестовых заданий;</li> <li>- неспособность самостоятельно определить причинно-следственные связи;</li> <li>- не знание программы в полном объеме;</li> <li>- низкий уровень владение терминологическим материалом;</li> <li>- затруднения при выборе правильных ответов.</li> </ul>

**При проведении собеседования необходимо обратить внимание на следующие показатели:**

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию**

1. Куканова Е.В., Павленок П.Д. Социология. Учебное пособие для вузов.- М.: Юрайт,2017.- 163с.
2. Латышева В.В.Социология и политология. Учебник для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2017.- 337 с.
3. Менеджмент в образовании. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Трапицын С.Ю. - Отв. ред.- М.: Юрайт,2017.-413 с.

4. Образовательное право. Учебник для академического бакалавриата / Рожков А.И. - отв. ред.- М.: Юрайт,2017.-324 с.
5. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И.Матвеева; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2013.
6. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2012.
7. Обществознание. Учебник для прикладного бакалавриата / Федоров Б.И. - Отв. ред.- М.: Юрайт,2016.- 412 с.
8. Обществознание: настольная книга ученика / Е.Г.Пономарева, О.В.Гаман-Голутвина, О.А.Удашова; отв.ред. Е.Г.Пономарева. – М.: МГИМО-Университет, 2013. (Серия «Библиотека абитуриента МГИМО»). Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение,2013.
9. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2012.
10. Основы права: учебник и практикум для СПО / Отв. ред. А.А. Вологдин.- М.: Юрайт, 2017.- 409 с.

#### **Дополнительная литература.**

1. Арбузкин А.М. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в вузы. - М.: Зерцало-М, 2011.
2. Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2012.
3. Кравченко А.И. Обществознание. 11 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2013.
4. Кравченко С.А. Социологический толковый русско-английский словарь. - М.: МГИМО-Университет, 2013.
6. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / Т.А. Шаклеина, А.А. Байков, Э.Я. Баталов, Н.А. Симония и др.; под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. - М.: Аспект Пресс, 2013.
7. Общая социология. Учеб. пособие / Под общ.ред. проф. А.Г.Эфендиева. –М.: ИНФРА-М, 2013.
8. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Басик Н.Ю. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И. – М.: Просвещение, 2013

#### **Документы:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.